

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Menurut WHO, usia remaja adalah 10 sampai 19 tahun, menurut Depkes RI, 10 sampai 19 tahun dan belum kawin, menurut BKKBN, 10 sampai 19 tahun. Masa remaja adalah masa transisi yang ditandai oleh adanya perubahan fisik dan psikis, yakni suatu periode masa pematangan organ reproduksi manusia.^{1, 2}

Menarche adalah menstruasi pertama kali yang dialami remaja putri biasanya terjadi dalam rentang usia 10-16 tahun yang merupakan pergantian fase kehidupan dari masa kanak-kanak menjadi masa usia remaja. Seorang wanita akan mengalami *menarche* yang diikuti pertumbuhan fisik ditandai oleh pertumbuhan payudara, pertumbuhan rambut daerah pubis dan aksila serta panggul mulai melebar dan membesar, selain itu organ reproduksi yang berada di dalam juga mengalami perkembangan dan perubahan untuk mempersiapkan haid pertama.¹

Angka kejadian *menarche* di Indonesia rata-rata terjadi pada umur 12-15 tahun dengan prevalensi 60%. Di Indonesia dan negara-negara Asia Tenggara, seorang wanita remaja mendapat *menarche* rata-rata pada usia 12 tahun dan ada juga yang baru berusia 8 tahun sudah memulai siklus haid namun jumlah ini sedikit sekali. Usia paling lama mendapat *menarche* adalah 16 tahun. Usia mendapat *menarche* tidak pasti atau bervariasi, akan tetapi terdapat kecenderungan bahwa dari tahun ke tahun wanita remaja mendapat haid pertama pada usia yang lebih muda.^{1, 3}

Pada masa remaja terjadi perubahan organ fisik secara cepat dan tidak seimbang dengan perubahan kejiwaan yang membingungkan remaja sehingga perlu adanya pengertian, bimbingan dan dukungan dari lingkungan sekitarnya, agar dalam sistem perubahan tersebut terjadi pertumbuhan dan perkembangan yang sehat jasmani, rohani dan sosial.¹

Pengetahuan merupakan domain penting untuk terbentuknya perilaku seseorang karena tindakan yang didasari dengan pengetahuan akan lebih penting daripada tindakan atau perilaku yang tidak didasari oleh pengetahuan. Pengetahuan remaja akan kesehatan reproduksi menjadi bekal bagi remaja dalam berperilaku sehat dan bertanggung jawab. Belum semua remaja memperoleh informasi yang cukup dan benar tentang kesehatan reproduksi.⁴

Peran orang tua terutamanya peran ibu terhadap remaja putri pada saat *menarche* sebagai pendidik dan pemberian asuhan dalam keluarga meliputi perawatan haid, perawatan genetalia, keluhan fisik, keluhan psikis. Pada perawatan haid diberikan wawasan masalah haid, pada perawatan genetalia di berikan pengetahuan tentang merawat tubuh terutama daerah kemaluan. Sebagian remaja merasa malu atau tidak membicarakan secara terbuka tentang mengalami haid pertama (*menarche*). Hal ini menimbulkan kecemasan pada remaja bahkan sering tumbuh keyakinan bahwa haid itu sesuatu yang tidak menyenangkan, merasa malu dan menganggap penyakit jika saat haid merasa letih dan terganggu..¹

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul gambaran tingkat pengetahuan siswi tentang *menarche* di SD Negeri sehingga siswi dapat meningkatkan tingkat pengetahuan tentang *menarche* secara luas serta meningkatkan mutu kehidupan lebih baik.

1.2. Rumusan masalah

Bagaimana tingkat pengetahuan siswi tentang *menarche* di SD Negeri.

1.3. Tujuan penelitian

1.3.1. Tujuan umum

Untuk mengetahui tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh siswi tentang *menarche* di SD Negeri.

1.3.2. Tujuan khusus

1. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswi tentang *menarche* di SD Negeri.
2. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswi tentang *menarche* di SD Negeri berdasarkan ajaran orang tua.
3. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswi tentang *menarche* di SD Negeri berdasarkan fasilitas.

1.4. Manfaat penelitian

1.4.1. Manfaat bagi peneliti

Dapat memberikan pengalaman, pengetahuan dan informasi yang sangat berharga bagi peneliti untuk dapat berguna dalam melaksanakan tugas nantinya.

1.4.2. Manfaat bagi pelayanan kebidanan

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan masukan bagi bidan dalam memberikan asuhan kebidanan bagi remaja perempuan tentang *menarche*.

1.4.3. Manfaat bagi ilmu pengetahuan

Sebagai informasi yang dapat dijadikan sebagai data pembanding atau dasar perkembangan bagi peneliti lain khususnya tentang tingkat pengetahuan siswi tentang *menarche* di SD Negeri.