

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MENGIKUTI
KELAS IBU HAMIL DENGAN PELAKSANAAN INISIASI MENYUSU
DINI DI KECAMATAN LANGSA KOTA TAHUN 2016**

TESIS

Oleh

**HARDIAN PINEM
147032156/IKM**



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2016**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MENGIKUTI
KELAS IBU HAMIL DENGAN PELAKSANAAN INISIASI MENYUSU
DINI DI KECAMATAN LANGSA KOTA TAHUN 2016**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Kesehatan (M.Kes)
dalam Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
Minat Studi Administrasi dan Kebijakan Gizi Masyarakat
pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sumatera Utara**

**Oleh
HARDIAN PINEM
147032156**

**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2016**

Judul Tesis : **HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL DENGAN PELAKSANAAN INISIASI MENYUSU DINI DI KECAMATAN LANGSA KOTA TAHUN 2016**

Nama Mahasiswa : **Hardian Pinem**
Nomor Induk Mahasiswa : **147032156**
Program Studi : **S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat**
Minat Studi : **Administrasi dan Kebijakan Gizi Masyarakat**

Menyetujui
Komisi Pembimbing:



(Dr. Ir. Zulhaida Lubis, M.Kes)
Ketua



(Dra. Jumirah, Apt, M.Kes)
Anggota

Ketua Program Studi S2



(Prof. Dr. Dra. Ida Yustina, M.Si)

Dekan



(Prof. Dr. Dra. Ida Yustina, M.Si)

Tanggal Lulus : 26 Agustus 2016

Telah diuji
Pada Tanggal : 26 Agustus 2016

PANITIA PENGUJI TESIS

Ketua : Dr. Ir. Zulhaida Lubis, M.Kes
Anggota : 1. Drs. Jumirah, Apt. M.Kes
2. Ir. Etti Sudaryati, M.K.M, Ph.D
3. Ernawati Nasution, S.K.M, M.Kes

PERNYATAAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL DENGAN PELAKSANAAN INISIASI MENYUSU DINI DI KECAMATAN LANGSA KOTA TAHUN 2016

TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Agustus 2016

**(Hardian Pinem)
1147032156/IKM**

ABSTRAK

Kelas ibu hamil merupakan sarana belajar kelompok yang membahas tentang kehamilan, persalinan, nifas, perawatan bayi dan lain-lain. Salah satu tujuan kelas ibu hamil adalah menurunkan angka kematian bayi dan meningkatkan cakupan Inisiasi Menyusu Dini (IMD). IMD adalah meletakkan atau membiarkan bayi di dada ibunya segera setelah lahir, minimal 1 jam agar bayi mencari puting susu ibunya dan menyusu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap ibu yang mengikuti kelas ibu hamil serta sikap penolong persalinan terhadap IMD.

Penelitian ini menggunakan desain observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional study*. Sampel penelitian adalah ibu menyusui yang selama kehamilan mengikuti kelas ibu hamil sebanyak 74 ibu. Data dianalisis dengan menggunakan uji *chi square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara ibu yang mengikuti kelas ibu hamil dengan baik terhadap pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini, dimana dari 14 ibu yang mengikuti kelas ibu hamil dengan baik sebanyak 10 ibu (71,4%) yang melakukan IMD. Ada hubungan antara sikap ibu (0,000) dan sikap penolong persalinan (0,002) terhadap keberhasilan Inisiasi Menyusu Dini dan tidak terdapat pengaruh pada variabel pengetahuan ibu dimana ($p=0,312$).

Peningkatan sosialisasi pada masyarakat dan stakeholder masih harus terus ditingkatkan sehingga terjalin kerjasama dalam memotivasi ibu mengikuti kelas ibu hamil dan melakukan Inisiasi Menyusu Dini.

Kata Kunci : Kelas Ibu Hamil, Inisiasi Menyusu Dini, Pengetahuan Ibu, Sikap Ibu, Sikap Penolong Persalinan

ABSTRACT

Antenatal class is a group learning facility which discusses pregnancy, childbirth, confinement, baby care, and so on. One of its goals is to decrease infant mortality rate and to increase the coverage of EBI (early breastfeeding initiation) by putting and letting a baby on its mother's breasts right after it is born at the minimum of one hour in order that it searches for its mother's nipples and sucks them by itself. The objective of the research was to find out the relationship of knowledge and attitude of mothers who attend Antenatal class and attitude towards midwife on early breastfeeding initiation.

The design of this study was observational analytic with cross sectional study. The samples were 74 mother's who breastfed during pregnancy and participated in Antenatal class. The data were analyzed by using chi square test.

The result of the research showed that there was the relationship of between a mother who attend antenatal class with both the implementation of the early breastfeeding initiation, where the 14 mother of the who attend antenatal class with a good many as 10 women (71.4%) who did the EIB. There is a relationship between women's attitude ($p=0.000$), and attitude toward midwife ($p=0.002$) on the success in early breastfeeding initiation, and there was no relationship in the variable of women's knowledge ($p=0.312$).

Socialization to the people and stakeholders has to be increased so that there will be cooperation in motivating women to participate in Class for Pregnant Women and to carry out early breastfeeding initiation.

Keywords: Antenatal Class, Early Breastfeeding Initiation, Women's Knowledge, Women's Attitude and, Midwife

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala Rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengetahuan dan Sikap Ibu Yang Mengikuti Kelas Ibu Hamil Terhadap Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini di Kecamatan Langsa Kota Kota Langsa Tahun 2016”.

Penulisan Tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Minat Studi Administrasi dan Kebijakan Gizi Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.

Penulis menyadari penulisan Tesis ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Runtung Sitepu, S.H, M.Hum selaku Rektor Universitas Sumatera Utara
2. Prof. Dr. Dra. Ida Yustina, M.Si selaku Dekan dan Ketua Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara
3. Prof. Dr. Ir. Evawany Y Aritonang, M.Si, selaku Sekertaris Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara

4. Dr. Ir. Zulhaida Lubis, M.Kes dan dra. Jumirah, Apt, M.Kes, selaku Komisi Pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis mulai dari pengajuan judul hingga penulisa Tesis ini selesai.
5. Ir. Etti Sudaryati, M.K.M, Ph.D dan Ernawati Nasution, S.K.M, M.Kes selaku Tim Pemanding yang telah bersedia menguji guna penyempurnaan Tesis ini.
6. Seluruh staf pengajar Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berarti selama penulis mengikuti pendidikan.
7. Wali Kota Langsa yang telah memberikan izin penulis untuk melanjutkan pendidikan.
8. Kepala Dinas Kota Langsa, Asisten I Kota Langsa dan Kepala UPTD Puskesmas Langsa Timur yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam proses untuk melanjutkan pendidikan.
9. Kepala UPTD Puskesmas Langas Kota yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Penelitian.
10. Secara khusus kepada istri tercinta (Nopa Susilawati Br. Ginting) atas do'a, perhatian, pengertian, semangat, waktu, dan dukungan moral dan materil yang telah diberikan secara ikhlas, dan permohonan maaf kepada kedua buah hati (Kenzie Tegar Aldanish Pinem dan Khaila Almira Maritza Pinem) karena banyaknya waktu yang tersita dalam memperhatikan perkembangan kalian selama proses pendidikan ini.

11. Kedua orang tua dan saudara-saudara penulis atas do'a, perhatian, semangat, dan dukungan moral yang telah diberikan secara ikhlas.
12. Rekan-rekan Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat angkatan 2014 secara umum dan minat Sudi Administrasi dan Kebijakan Gizi Masyarakat secara khusus atas semangat, dukungan dan kebersamaan selama ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat.

Medan, Agustus 2016
Penulis

Hardian Pinem
147032156/IKM

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Hardian Pinem yang dilahirkan pada tanggal 03 November 1982 di Cot Girek, Aceh Utara, Aceh. Beragama Islam, tinggal di Kota Langsa. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Nurdin Pinem dan Ibunda Dani Tarigan.

Pendidikan formal penulis dimulai di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Cot Girek tahun 1988 dan selesai tahun 1994, SLTP Negeri 2 Lhok Sukon pada tahun 1994 dan selesai tahun 1997, SMK Negeri 2 Lhok Seumawe pada tahun 1997 dan selesai tahun 2000, pada tahun 2000 penulis mulai masuk Diploma III Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi dan selesai tahun 2003, pada tahun 2008 melanjutkan S1 pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara dan selesai tahun 2010. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di pascasarjana Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara Minat Studi Administrasi dan Kebijakan Gizi Masyarakat.

Pengalaman bekerja penulis yaitu pada tahun 2003 penulis pernah bekerja di Puskesmas Muara Basung Kab. Bengkalis, tahun 2004 - 2006 penulis sempat bekerja di RS. Cut Meutia Kota Langsa, dan sejak tahun 2006 sampai sekarang penulis bertugas aktif sebagai Pegawai Negeri Sipil pada Pemerintah Kota Langsa.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
RIWAYAT HIDUP	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan permasalahan	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Hipotesis	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Inisiasi Menyusu Dini	8
2.1.1. Tahapan Inisiasi Menyusu Dini	9
2.1.2. Tatalaksana Inisiasi Menyusu Dini	10
2.1.3. Manfaat Inisiasi Menyusu Dini.....	15
2.1.4. Masalah-masalah dalam Inisiasi Menyusu Dini	18
2.2. Kelas Ibu Hamil.....	20
2.2.1. Tujuan Kelas Ibu Hamil.....	22
2.2.2. Sasaran Kelas Ibu Hamil.....	23
2.2.3. Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil	24
2.3. Perilaku	28
2.3.1. Perilaku Kesehatan.....	29
2.4. Peran Penolong Persalinan	36
2.4.1. Sikap dan Tindakan Penolong Persalinan dalam IMD.....	37
2.4. Landasan Teori	39
2.5. Kerangka Konsep.....	41
BAB 3. METODE PENELITIAN	42
3.1. Jenis Penelitian	42
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	42
3.2.2. Waktu Penelitian.....	42
3.3. Populasi dan Sampel.....	42

3.3.1.	Populasi.....	42
3.3.2.	Sampel.....	43
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.1.	Data Primer	43
3.4.2.	Data Sekunder	43
3.5.	Variabel dan Definisi Operasional.....	44
3.5.1.	Variabel Penelitian.....	44
3.5.2.	Definisi Operasional	44
3.6.	Metode Pengukuran Data	44
3.7.	Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	48
3.7.1.	Pengolahan Data	48
3.7.2.	Analisis Data.....	49
BAB 4.	HASIL PENELITIAN	50
4.1	Gambaran Umum Wilayah penelitian	50
4.2	Karakteristik Responden	52
4.3	Keikutsertaan Ibu Dalam Kelas ibu hamil	57
4.4	Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD)	58
4.5	Analisis Bivariat	58
BAB 5.	PEMBAHASAN	62
5.1	Pelaksanaan IMD	62
5.2	Keikutsertaan Ibu Dalam Kelas Ibu Hamil.....	64
5.3	Hubungan Pengetahuan Ibu terhadap Keberhasilan IMD	65
5.4	Hubungan Sikap Ibu terhadap Keberhasilan IMD	67
5.5	Hubungan Sikap Penolong Persalinan terhadap Keberhasilan IMD	70
BAB 6.	KESIMPULAN DAN SARAN	73
6.1	Kesimpulan	73
6.2	Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
3.1	Aspek Pengukuran Variabel	48
4.1	Distribusi Karakteristik Responden di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016.....	53
4.2	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pengetahuan di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016	55
4.3	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pengetahuan di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016	56
4.4	Distribusi Ibu berdasarkan Keikutsertaan dalam Kelas Ibu Hamil di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016	57
4.5	Distribusi Respoden berdasarkan Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016.....	58
4.6	Hubungan Keikutsertaan Ibu dalam Kelas Ibu Hamil dengan Pelaksanaan IMD di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016.....	59
4.7	Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pelaksanaan IMD di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016	59
4.8	Hubungan Sikap Ibu dengan Pelaksanaan IMD di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016.....	60
4.15	Hubungan Sikap Penolong Persalinan dengan Pelaksanaan IMD di Kecamatan Langsa Kota Tahun 2016.....	60

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1	Faktor-faktor Keberhasilan Inisiasi Menyusu Dini	19
2.2	Skema Kegiatan Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil.....	27
2.3	Bagan Teori Stimulus-Organisme-Respon.....	39
2.4	Kerangka Konsep	41

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Kuisisioner	78
2	Master Tabel	82
3	Hasil Uji Statistik	84
4	Dokumentasi	93