

**GAMBARAN KARAKTERISTIK DAN SOSIAL BUDAYA KELUARGA  
TENTANG PERILAKU MEROKOK SISWA LAKI-LAKI  
SMA NEGERI 1 BUKIT KABUPATEN BENER  
MERIAH ACEH PADA TAHUN 2015**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NOVA FITRI**  
**101000034**



**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2015**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN KARAKTERISTIK DAN SOSIAL BUDAYA KELUARGA  
TENTANG PERILAKU MEROKOK SISWA LAKI-LAKI  
SMA NEGERI 1 BUKIT KABUPATEN BENER  
MERIAH ACEH PADA TAHUN 2015**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**Oleh :**

**NOVA FITRI  
NIM. 101000034**



**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

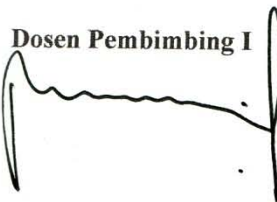
Skripsi Dengan Judul :

**GAMBARAN KARAKTERISTIK DAN SOSIAL BUDAYA KELUARGA  
TENTANG PERILAKU MEROKOK SISWA LAKI-LAKI SMA  
NEGERI 1 BUKIT KABUPATEN BENER MERIAH ACEH  
PADA TAHUN 2015**

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

**NOVA FITRI**  
**NIM. 101000034**

Disahkan Oleh :  
Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing I  


**Drs. Tukiman, MKM**  
**NIP. 196110241990031003**

Dosen Pembimbing II



**Namora Lumongga Lubis, M.Sc.Ph.D**  
**NIP. 197210042000032001**

Medan, April 2015

Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sumatera Utara

Dekan,



**Dr. Drs. Surya Utama, MS**  
**NIP. 196108311989011001**

## ABSTRAK

Perilaku merokok merupakan perilaku yang dapat membahayakan kesehatan. Perilaku seseorang tidak akan terlepas dari pengaruh lingkungannya. Lingkungan yang terdekat dari individu adalah keluarga. Sosial budaya keluarga akan membentuk perilaku seseorang termasuk perilaku merokok seseorang. Penelitian ini bertujuan melihat Gambaran Karakteristik dan Sosial Budaya Keluarga Terhadap Perilaku Merokok Siswa Laki-Laki SMA Negeri 1 Bukit Kabupaten Bener Meriah Aceh Pada Tahun 2015.

Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil dianalisa secara deskriptif kuantitatif yang digambarkan dalam persentase. Jumlah sampel yang menyebar angket sebanyak 70 responden.

Hasil penelitian menunjukkan Sebagian besar responden berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi rendah sebanyak 53,7%. Mayoritas pekerjaan orang tua adalah petani yaitu sebanyak 57,1%. Pendidikan Ayah sebagian besar SMA/STM/SMK sebanyak 57,1%, serta Ibu mayoritas SMP sebanyak 51,4%. Sebanyak 82,9% keluarga responden memiliki anggota keluarga yang merokok. *Self concept* yang merupakan gambaran diri responden berhubungan dengan rokok. Sebanyak 62,9% responden memiliki *self concept* yang baik mengenai perilaku merokok. Pengetahuan siswa berada dalam kategori baik sebanyak 77,1%. Sikap siswa berada pada kategori sedang sebanyak 34,3%. Tindakan siswa berada pada kategori sedang sebanyak 42,9%. Namun terdapat 34,3% berada pada kategori buruk.

Untuk mengurangi kebiasaan merokok siswa diharapkan kepada sekolah untuk membuat sebuah peraturan mengenai rokok di sekolah. Peraturan tersebut dapat berupa Kawasan Tanpa Rokok ataupun peraturan lainnya. Selain itu perlu dilakukan pengawasan ketat di sekolah mengenai rokok dan pemberian informasi mengenai bahaya rokok. Perlu juga disampaikan kepada keluarga siswa untuk meminimalisir kebiasaan merokok di keluarga.

**Kata kunci : Perilaku merokok, Sosial Budaya keluarga (kebiasaan merokok, *self concept*, *Image* kelompok), Keluarga, Remaja, Karakteristik keluarga ( jumlah anggota keluarga, status ekonomi, pendidikan orang tua)**

## **ABSTRACT**

*Smoking habit could endanger health. Someone's behavior will not be separated from the influence of the environment. The nearest environment of the individual is a family. Family sociocultural will form someone's behavior including someone's smoking behavior. This research aims to see the depiction of characteristics and sociocultural family of smoking behavior high School students on one Bener Meriah Aceh in 2015.*

*This research is descriptive with quantitative approach. The results were analyzed descriptively and quantitatively described as a percentage. Number of samples to be distributing questionnaires were 70 respondents.*

*Results showed most respondents came from families with low economic level as much as 53,7%. The majority of parents work are farmer as many as 57,1%. Most father's last education are SMA/STM/SMK as much as 57,1%, and the mother as much as 51,4% majority of SMP. Amount of 95,7% of respondents had family members who smoke. Self concept is a reflection of the respondents associated themselves with cigarettes. Amount of 62,9% of respondents have a good self concept regarding smoking behavior. Knowledge students are in good category each as much as 77,1%. The attitude of students in the category of moderate as much as 34,3%. Student actions in the category of moderate as much as 61,4%. However, there are 34,3% in the category of poor.*

*To reduce student's smoking habit, school are expected to make a rule about smoking at school. These rules may be a No Smoking Areas or other regulations. In addition it is necessary for strict supervision in school about smoking and giving information about the dangers of smoking. It should be also communicated to families of students to minimize smoking in the family.*

**Keywords:** *Smoking habit,, Family Sociocultural (smoking habit, selfconcept, the Image group), Family, Teenager, Family Characteristics (number of family member, economic status, education of parents).*

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Nova Fitri  
Tempat Lahir : Tingkem  
Tanggal Lahir : 16 September 1992  
Suku Bangsa : Gayo  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Mu'asli  
Suku Bangsa Ayah : Gayo  
Nama Ibu : Aida Fitri  
Suku Bangsa Ibu : Gayo  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Jumlah Anggota Keluarga : 5 (lima) orang  
Alamat Rumah : Jl. Tingkem Benyer No. 5

## **RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL :**

1. SDN 1 Simpang Tiga, Kabupaten Bener Meriah,Aceh :1998-2004
2. SMPN 1 Bukit, Kabupaten Bener Meriah,Aceh :2004-2007
3. SMAN 1 Bukit, Kabupaten Bener Meriah,Aceh :2007-2010
4. FKM USU :2010-2015

## **RIWAYAT ORGANISASI :**

1. HMI Komisariat FKM USU
2. HIMABEM-SU (Himpunan Mahasiswa Bener Meriah Sumatera Utara)

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah....

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Gambaran Karakteristik dan Sosial Budaya Keluarga Tentang Perilaku Merokok Siswa Laki-Laki SMA Negeri 1 Bukit Kabupaten Bener Meriah Aceh Pada Tahun 2015”**.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada **Drs. Tukiman, MKM dan Namora Lumongga Lubis, M.Sc.Ph.D** selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dengan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Dr. Drs. Surya Utama, MS** selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.

2. **Ibu Eka Lestari Mahyuni, SKM., M.Keselaku** Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih untuk mengajarkan penulis arti penting dari pengambilan keputusan.
3. **Bapak Drs. Tukiman MKM** selaku Kepala Departemen Pendidikan dan Ilmu Perilaku dan juga pembimbing penulis, terimakasih telah memberikan banyak sekali ilmu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian.
4. **Drs. Eddy Syahril, MS dan Drs. Alam Bakti Keloko, M.Keselaku** penguji yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan tulisan ini.
5. **Ibu Namora Lumongga Lubis, Msc, Phd** yang telah banyak membantu dan memberikan masukan pada penelitian ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bukit dan seluruh staf pegawai SMA Negeri 1 Bukit yang telah banyak membantu penulis.
7. Yang terbaik dan teristimewa untuk Ayahanda **Muas'lidan Mama Aida Fitri** untuk Cinta Kasih, Doa, Dukungan dan Kepercayaannya kepada penulis.
8. **Arianto, Aviv Alfansyah**, terima kasih untuk mengenal penulis seumur hidup dan menjadi adik-adikku yang terbaik. Jadilah Kebanggaan.
9. **Pal Gunari**, terima kasih telah memberikan dukungan dan menemani peneliti sampai saat ini, semoga selamanya.
10. Sahabat terbaikku **Hudaini dan Neli Syahfitri** terima kasih memberi warna dalam masa singkat yang sangat berarti.



11. **Icha, Hafny, Yuni, Irma**, terima kasih telah membantu dan menemani menulis cerita dalam pahitmanis kehidupan di rantau orang.
12. Teman-teman peminatan PKIP (**Nitha Rizka Wahyuni Nasution, Lisda Oktari, Melda, kak Nia, Jane, Yani, Ina, Putri, Only**,) terimakasih banyak untuk persahabatan dan semangat yang kalian berikan selama ini.
13. Untuk **Titan Amaliani**, terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingannya dan kesabarannya.
14. Untuk **Bang Pendi, Bang Iwan, Pak Warsito, Bang Yanov** terima kasih banyak untuk semua bantuannya.
15. Kepada orang-orang yang telah mengajarkan penulis arti hidup dan berjuang dalam keterbatasan.
16. Kepada teman-teman 2010 seperjuangan, terima kasih banyak untuk kerjasamaan kebaikannya selama proses perkuliahan.
17. Rekan-rekan serta senior-senior di HIMABEM-SU, kawan-kawan kepengurusan di HIMABEM-SU sejak awal penulis bergabung, terima kasih masa yang mendewasakan.
18. Untuk semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, kerjasama dan doanya.

Akhir kata semoga ALLAH SWT senantiasa melimpahkan karunianya kepada kita semua dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, April 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR ISTILAH .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	10
1.3.Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1. Tujuan umum .....	10
1.3.2. Tujuan Khusus .....	10
1.4.Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1.Perilaku .....	12
2.1.1. Pengertian Perilaku .....	12
2.1.2. Bentuk Perilaku .....	13
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku .....	20
2.1.4. Teori Belajar Sosial .....	22
2.2.Keluarga .....	26
2.2.1. Pengertian Keluarga .....	26
2.2.2. Karakteristik Keluarga .....	29
2.3. Sosial Budaya .....	30
2.4. Rokok .....	34
2.4.1. Pengertian Rokok .....	34
2.4.2. Sejarah Rokok .....	35
2.4.3. Jenis Rokok .....	36

2.4.4. Kandungan Rokok .....	37
2.5. Perilaku Merokok .....	39
2.6. Kerangka Konsep .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	44
3.2.2. Waktu Penelitian .....	44
3.3. Populasi dan Sampel .....	45
3.3.1. Populasi .....	45
3.3.2. Sampel .....	45
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	46
3.4.1. Data Primer .....	46
3.4.2. Data Sekunder .....	47
3.5. Instrumen Penelitian .....	47
3.6. Defenisi Operasional .....	47
3.7. Aspek Pengukuran .....	48
3.8. Tehnik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
4.2. Gambaran Karakteristik Keluarga.....	50
4.2.1. Jumlah Anggota Keluarga.....	50
4.2.2. Pendidikan Orang Tua.....	51
4.2.3. Pekerjaan Orang Tua.....	52
4.3. Gambaran Sosial Budaya Keluarga.....	52
4.3.1. Kebiasaan Merokok Keluarga.....	52
4.3.2. <i>Self Concept</i> Siswa Mengenai Rokok .....	57
4.3.3. <i>Image</i> Kelompok Siswa Mengenai Rokok.....	60
4.4. Gambaran Perilaku Merokok Siswa.....	61
4.4.1. Pengetahuan Siswa Mengenai Rokok .....	61
4.4.2. Sikap Siswa terhadap Perilaku Merokok .....	65
4.4.3. Tindakan Merokok Siswa.....	70
4.5. Uji <i>Chi Square</i> .....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
5.1. Karakteristik Keluarga .....	76
5.2. Kebiasaan Keluarga.....	78
5.3. <i>Self Concept</i> .....	85
5.4. <i>Image</i> Kelompok .....	88
5.5. Pengetahuan Responden.....	90
5.6. Sikap Responden .....	93

5.7. Tindakan Responden .....	97
-------------------------------	----

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>100</b>
6.1. Kesimpulan.....	100
6.2. Saran.....	101

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1.Distribusi Jumlah Anggota Keluarga Reponden.....	50
Tabel 4.2.Distribusi Pendidikan Ayah Responden .....	51
Tabel 4.3.Distribusi Pendidikan Ibu Responden.....	51
Tabel 4.4.Distribusi Pekerjaan Orang Tua Responden .....	52
Tabel 4.5.Distribusi Penghasilan Orang Tua Responden.....	52
Tabel 4.6.Distribusi Jumlah Keluarga Responden Yang Merokok.....	52
Tabel 4.7.Distribusi Kebiasaan Keluarga Responden Merokok Setelah Makan.....	53
Tabel 4.8.Kebiasaan Keluarga Responden Merokok Saat Menonton TV .....	53
Tabel 4.9.Distribusi Kebiasaan Keluarga Responden Merokok Saat Bersama Keluarga .....	53
Tabel 4.10.Distribusi Ketersediaan Asbak Rokok Di Rumah Responden.....	54
Tabel 4.11.Distribusi Anggota Keluarga Responden yang Memiliki Kebiasaan Merokok Saat Ada Masalah .....	54
Tabel 4.12.Distribusi Orang Tua Responden yang Menasihati Jika Ada yang Merokok .....	55
Tabel 4.13.Distribusi Adanya Larangan Merokok di Keluarga.....	55

Tabel 4.14.Distribusi Usia Diizinkan Merokok .....	55
Tabel 4.15.Distribusi Reaksi Orang Tua Jika Mengetahui Responden Merokok .....	56
Tabel 4.16.Distribusi Sanksi Dari Orang Tua Jika Mengetahui Responden Merokok .....	56
Tabel 4.17.Distribusi Orang Tua Memberi Tahu Responden Mengenai Bahaya Merokok .....	57
Tabel 4.18.Distribusi Orang yang Pertama Kali Mengenalkan Rokok.....	57
Tabel 4.19. <i>SelfConcept</i> Siswa Mengenai Rokok .....	57
Tabel 4.20. Distribusi Kategori <i>Self Concept</i> Responden.....	60
Tabel 4.21.Distribusi Keluarga Responden yang Suka Jika Responden Merokok .....	60
Tabel 4.22.Distribusi Keluarga yang Menganggap Responden Dewasa Jik0 Merokok .....	62
Tabel 4.23.Distribusi Anggota Keluarga yang Merasa Tidak Nyaman Jika Responden Merokok.....	61
Tabel 4.24.Distribusi Pengetahuan Responden Mengenai Rokok.....	61
Tabel 4.25.Distribusi Kategori Pengetahuan Responden.....	65
Tabel 4.26.Distribusi Sikap Responden Terhadap Perilaku Merokok.....	65
Tabel 4.27.Distribusi Kategori Sikap Responden .....	70
Tabel 4.28.Distribusi Tindakan Responden Terhadap Rokok .....	70
Tabel 4.29.Distribusi Kategori Tindakan Responden .....	73
Tabel 4.30. <i>Crosstab Self Concept</i> dengan Tindakan Total Kategorik.....	74
Tabel 4.31. <i>Crosstab</i> Jenis Sanksi Dari Orang Tua dengan Tindakan Total Kategorik .....	74

Tabel 4.32. <i>Crosstab</i> Sikap Total Kategorik dengan Tindakan Total	
Kategorik.....	74
Tabel 4.33. <i>Crosstab</i> pengetahuan total kategori dengan tindakan total	
Kategorik.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Teori Bandura.....	26
Gambar 2.2. Rokok .....	37