

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah & Syahreni. (2005). Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran *Collaborative Learning (CL) and Problem Based Learning (PBL)* dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan UI. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol. 9, No. 1, Maret 2005
- Achmad, A. (2007). Memahami Berikir Kritis. *Artikel Pendidikan* . Di unduh pada tanggal 5 Juni 2015. Alamat Web : <http://researchengines.com/1007arief3.html>
- Aprisunadi. (2011). Hubungan Antara Berpikir Kritis Perawat adengan Kualitas Asuhan Keperawatan Di Unit Perawatan Ortopedi Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta. Jakarta : UI. Di unduh pada tanggal 23 Februari 2014. Alamat Web : <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20280242T%20Aprisunadi.pdf>
- Amarullah, F. (2013 ). Studi Atas Pelaksanaan Metode PBL dan Hubungannya dengan Soft Skill dan Prestasi Belajar Mahasiswa. Jakarta : UI. Di unduh pada tanggal 27 Juni 2015. Alamat Web : [staff.ui.ac.id/.../studiataspelaksanaanmetodepbl.pdf](http://staff.ui.ac.id/.../studiataspelaksanaanmetodepbl.pdf)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik edisi revisi 2010*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arrends, R. (2004). *Learning to Teach*. New York : The McGraw-Hill Company
- Astika, Suma & Suastra. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi IPA*, Vol. 3
- Budiarto, E. (2001). *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : EGC
- Buku Blok Semester 1 & 2 Fakultas Keperawatan USU. 2011-2012. Medan : Fakultas Keperawatan USU. di unduh pada tanggal 06 Juni 2015. Alamat Web : [http://fkep.usu.ac.id/content/index/4/id\\_cnt\\_sm12](http://fkep.usu.ac.id/content/index/4/id_cnt_sm12)
- Dahlan, M. S. (2008). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS*. Jakarta : Salemba Medika
- Damanik, D. P. & Bukit, N. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model

Pembelajaran *Inquiry Training (IT)* dan *Direct Instruction (DI)*. *Jurnal Online Pendidikan Fisika ISSN 2301-7651. Volume : 2 (1) Juni 2013*. Di unduh pada tanggal 19 Juni 2015. Alamat Web : [dikfispasca.org/wp-content/uploads/2013/08/3.-Artikel-Dede-16-23.pdf](http://dikfispasca.org/wp-content/uploads/2013/08/3.-Artikel-Dede-16-23.pdf)

Direktori Mahasiswa USU. (2014). Medan : Universitas Sumatera Utara. Di unduh pada tanggal 27 Juni 2015. Alamat Web : <http://dirmahasiswa.usu.ac.id/mahasiswa/daftarmhs/1011011/128/mahasiswa/2014.xhtml>

Ennis, R. H. (2000). *Goals For A Critical Thinking Curriculum*. In A. L. Costa (ed). *Developing Minds : A Resource Book For Teacher Thinking*. Alexandria : Association For Supervisor and Curriculum Development (ASCD)

Facione, P.A. (2006) *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. Milbrae, CA : California Academic Press. Diunduh tanggal 25 Februari 2015. Alamat web : [Http://www.insightassessment.com](http://www.insightassessment.com)

Facione, P. A. and Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What it is and Why it Counts*. Pearson Education : Insight Assessment. Diunduh tanggal 26 Februari 2015. Alamat web : [Http://www.insightassessment.com](http://www.insightassessment.com)

Fajar, I. et, al., (2009). *Statistika Untuk Praktisi Kesehatan Edisi 1*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Diunduh pada tanggal 14 Juni 2015. Alamat Web : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

Fathi, A., Nurhidayah, R. E., & Arrum, D. (2011). *Persepsi mahasiswa Tentang Metode Pembelajaran KBK*. (Tidak Dipublikasikan). Medan : Universitas Sumatera Utara

Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta : Erlangga

Gallagher, S. Steplen, W. J. Sher, B. T. & Workman, D. (1995). *Implementing Problem- Based Learning In Science Classrooms, School Science and Mathematics*, Hal, 136-146

Gijselaers, W. H. (1996). *Connecting Problem-Based Learning With Educational Theory. New Direction For Teaching and Learning*, Hal. 13-21

Hassoubah, Z. I. 2008. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung : Nuansa

- Ibrahim, M & Nur, M. (2001). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah : Buku Ajar Mahasiswa*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Kasjono, H. S & Yasril. (2009). *Teknik Sampling untuk Penelitian Kesehatan Edisi 1*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta : Tut Wuri Handayani
- Langrehr, J. (2006). *Thinking Skill*. Jakarta : PT Elex Komputindo Kelompok Gramedia
- Lasmawan, W. (2010). *Menelisis Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja : Mediakom Indonesia Press Bali
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Nurhidayah, R. E. (2009). *Pendidikan Keperawatan*. Medan : USU Press
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pendidikan Keperawatan, Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Medan. USU Press
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam & Effendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- \_\_\_\_\_. (2009). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Mangarsari. (2012). *Persepsi Mahasiswa Keperawatan Universitas Indonesia Program sarjana Terhadap Penerapan Collaborative Learning dan Problem Based Learning Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Universitas Indonesia : diunduh pada tanggal 06 Juni 2015. Alamat web : [lib.ui.ac.id/file?file=digital/20313257-S43694-Persepsi%20mahasiswa](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20313257-S43694-Persepsi%20mahasiswa)
- Maryam, S., Setiawati, S., & Ekasari, M. F. (2008). *Buku Ajar Berpikir Kritis dalam Proses Keperawatan*. Jakarta : EGC
- Papalia. (2008). *Perkembangan Manusia (Human Development)*. Di unduh pada tanggal 21 Juni 2015. Alamat Web : [library.binus.ac.id/.../2012-1-00731-PL%20Bab%202](http://library.binus.ac.id/.../2012-1-00731-PL%20Bab%202)

- Peraturan Rektor USU No. 701/UN5.1.R/SK/SPB/2013. (2013). *Peraturan Akademik Program Sarjana USU*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan USU, Medan
- Polit, D.F., & Hungler, B.P. (1997). *Nursing research: principles and method (5<sup>th</sup> Edition)*. Philadelphia : J.B. Lippincott Company
- Potter, A. & Perry, A. G. (2005). *Buku Ajar Fundamental keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*, Vol : 1, edisi : 4. Editor : Devi Yulianti & Monica Ester. Jakarta : EGC
- Pradnyana, Marhaeni, Candiasa & Made, I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha jurusan Pendidikan Dasar, Vol. 3 tahun 2013*
- Prakoso, A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktik Dasar Intalasi Listrik (PDIL) Di SMK Muhammadiyah 3. Yogyakarta : *Jurnal PBL tahun 2012*
- Ramadhani, H. (2014). Komparatif Beberapa Metode Pembelajaran Klinik Terhadap Tingkat *Critical Thinking* pada Mahasiswa Profesi PSIK UMY di Rumah Sakit Pendidikan FKIK UMY di Yogyakarta. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Di unduh pada tanggal 23 Juni 2015. Alamat Web : <http://thesis.umy.ac.id/index.php?opo=tampilBibliografi&id=SKP&cs=1&hal=208>
- Reilly, D. E. & Obermann, M. H. (2002). *Pengajaran Klinis Dalam pendidikan Keperawatan*, editor : Palupi widyastuti. Jakarta : EGC
- Rideout, E. (2005). *Pendidikan Keperawatan Berdasarkan Problem-Based Learning*, editor : Palupi Widyastuti. Jakarta : EGC
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana
- Rubinfeld, M. G. & Scheffer, B. K. (2006). *Berpikir Kritis Dalam Keperawatan*, edisi 2, editor : Fruriolina Ariani. Jakarta : EGC
- Sahin, M. 2010. "Effects of Problem-Based Learning on University Students` Epistemological Beliefs About Physics and Physics learning and Conceptual Understanding of Newtonian Mechanics." *Journal Science Educational Technology*, 19, 266-275

- Saguni, F. (2013). Efektivitas Metode Problem Based Learning, Cooperative Learning Tipe Jigsaw, dan Ceramah Sebagai *Problem Solving* Dalam Matakuliah Perencanaan Pembelajaran. Fakultas Tarbiyah STAIN Datokarama Palu : Cakrawala Pendidikan, Juni 2013, Th. XXXII, No. 2
- Sholihah, I. (2010). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Berdiskusi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Sibagariang, E. E. et al., (2010). *Buku Saku Metodologi Penelitian Untuk Mahasiswa Diploma Kesehatan*. Jakarta : Trans Info Media
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Semra, S. & Tekkaya, C. (2006). Effect of Problem Based Learning and Traditional Instruction on Self Regulated Learning. *The Journal of Educational Research*, 99 (5) : 316
- Setyorini, U. Sukiswo, S.E. & Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011) 52-56
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Sudarman, G.M.C, Haris, A.I & Nuridja, I. M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X1 SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2012/2013. *Jurnal Portal Garuda*, ipi106604.pdf
- Supratiknya & Kristiyani. (2008). Efektivitas Metode *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Mata Kuliah Teori Psikologi kepribadian. *Jurnal Psikologi*, Vol. 33, No. 1, 17-32
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : ALFABETA
- Supriana, T. & Barus, R. (2013). *Statistik Nonparametrik : Aplikasi Dalam Bidang Sosial Ekonomi Pertanian*. Medan : USU Press
- Wade, C. & Tavris, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

- Wanda, D., Wiarsih, W., Afifah, E., Hayati, H., & Susanti, Y. (2011). *Studi Triangulasi Terhadap Stress dan Koping Mahasiswa keperawatan Selama Proses Belajar Mengajar Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Depok : Fakultas Ilmu Keperawatan UI
- Warren, D. (2011). Standardized Critical Thinking Assessment Tools. Diunduh pada tanggal 28 Februari 2015. Alamat web : <http://www.criticalthinking.net/TestList.html>
- Wulandari, N., Sjarkawi, & M, D. (2011). Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol. 1 No. 1 Maret 2011 : Hal 14-24
- Wood, D. F. (2003). *ABC Of Learning and Teaching In Medicine. Problem Based Learning. Clinical Review : BMJ* Volume 326
- Yuliasutik, A. (2010). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media *Video Compact Disk* (VCD) dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi Kasus di AKPER Rustida Banyuwangi). Diunduh pada tanggal 28 Februari 2015. Alamat Web : [eprints.uns.ac.id/view/divisions/pasca/2010.htm](http://eprints.uns.ac.id/view/divisions/pasca/2010.htm)
- Yuzhi, W. 2003. "Using Problem Based Learning in Teaching Analytical Chemistry." *The China Papers*, 18-32.
- Yoswita, F. D, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Kemampuan Berpikir Kritis. di unduh pada tanggal 13 Juni 2015. Alamat Web : <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=287816&val=7233&>