

**Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Tingkat Kecemasan Siswa-Siswi SMA
AL-AZHAR Medan Dalam Menghadapi Persiapan Ujian Nasional**

KARYA TULIS ILMIAH

**Oleh :
NABILA AL FISTA
100100152**



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2013**

Abstrak

Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Tingkat Kecemasan Siswa-Siswi dalam Menghadapi Persiapan Ujian Nasional

Pendidikan adalah segala pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap anak dan remaja yang diserahkan kepadanya agar mempunyai kemampuan yang sempurna dan kesadaran penuh terhadap hubungan-hubungan dan tugas-tugas sosial mereka

Ujian Nasional (UN) adalah salah satu bentuk evaluasi yang dilakukan secara nasional dalam dunia pendidikan dan disesuaikan dengan standar pencapaian hasil secara nasional (Keeves,1994).Seseorang dikatakan lulus atau kompeten bila telah melewati nilai batas tersebut berupa nilai batas antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu. Bila itu terjadi pada ujian nasional atau sekolah maka nilai batas berfungsi untuk memisahkan antara peserta didik yang lulus dan tidak lulus di sebut batas kelulusan. Tidak terdapat responden yang sangat cemas dengan hasil belajar yang buruk sekali. Terdapat 1 responden yang merasa cemas dengan hasil belajar yang buruk sekali. Tidak terdapat responden yang kurang cemas dengan hasil belajar yang buruk sekali.

Kata kunci : *kebiasaan belajar , kecemasan siswa , ujian nasional*

Abstract

Relationship Study Habits With Anxiety Level Students in Facing the National Exam Preparation

Education is all influences that enabled the school to children and adolescents who handed him the ability to have a complete and full awareness of relationships and social tasks. National Exam (UN) is one form of evaluation conducted nationally in education and adapted to the national standard of achievement (Keeves, 1994). Someone said to pass or incompetent when it has passed the limit value a limit value between learners who have mastered certain competencies with students who have not mastered certain competencies. If it happens on the national exams or school then the limit value serves to separate the learners who pass and do not pass the boundary is called passing. None of the respondents are very anxious to learn the results are catastrophic. There is one respondent who felt anxious to learn the results are catastrophic. None of the respondents less anxious to learn the results are catastrophic.

Keywords: *study habits, student anxiety, the national exam*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian ini. Sebagai salah satu area kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang dokter umum, laporan hasil penelitian ini disusun sebagai rangkaian tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan di program studi Sarjana Kedokteran, Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Kepada Prof. dr. Gontar Alamsyah Siregar, Sp.PD-KGEH, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
2. Kepada dosen pembimbing dalam penulisan penelitian ini, dr.Elmeida Effendi, Sp.KJ., yang dengan sepenuh hati telah meluangkan segenap waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya, mulai dari awal penyusunan penelitian, pelaksanaan di lapangan, hingga selesainya laporan hasil penelitian ini.
3. Kepada dosen penguji dr. Hemma Yulfi, DAP&E dan dr. Kristo A. Nababan, SpKK yang dengan penuh perhatian telah menguji Karya Tulis Ilmiah ini dan telah memberikan banyak nasehat,saran, dan petunjuk
4. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. dr. H. Aznan Lelo, Sp.FK, Ph.D., yang telah menjadi dosen penasehat akademik selama menjalani pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
5. Kepada kedua orangtua saya, Ayahanda Drs.Ridwan., dan Ibunda Hj.Marfuah., adik saya M.Iqbal Al Zarefi., yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

6. Kepada Ardika Ermansah Putra yang telah membantu dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah saya dan memberikan semangat bagi saya selama ini
7. Sahabat-sahabat saya Yulisa Afriani Ninasara, Citra Mega Kharisma, Derizkalia Syahputri, Jannatun Naimah, Tita Rizki Utami, Nova Tantya, Monika Ayuningrum terima kasih atas bantuan dan dukungan semangat yang selalu diberikan selama ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang ilmu kedokteran.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan proposal penelitian ini masih belum sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan proposal penelitian ini di kemudian hari.

Medan, Desember 2013

Nabila Al Fista

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum.....	4
1.3.2. Tujuan Khusus.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar.....	6
2.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, dan prestasi Belajar.....	7
2.1.2 Hubungan Perilaku Penyesuaian Sosial dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar.....	7
2.2. Ujian Nasional.....	8

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1. Kerangka Konsep.....	9
3.2. Definisi Operasional.....	9
3.3. Hipotesis.....	11

BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN

4.1. Jenis Penelitian.....	12
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	12
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	12
4.4. Teknik Pengumpulan Data.....	14
4.5. Pengolahan dan Analisa Data.....	14

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Hasil Penelitian	
5.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	16
5.1.2. Deskripsi Karakteristik Sampel Penelitian.....	17
5.2. Pembahasan.....	31

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan.....	33
6.2. Saran.....	34

DAFTAR PUSTAKA.....	36
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
5.1.	Gambaran karakteristik usia reponden.....	17
5.2.	Gambaran karakteristik jenis kelamin responden.....	18
5.3.	Gambaran karakteristik jurusan responden.....	18
5.4.	Gambaran kecemasan siswa dalam menghadapi ujian Nasioal.....	18
5.5.	Gambaran kebiasaan belajar siswa dalam menghadapi Persiapan ujian nasional.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Riwayat Hidup
2. Lembar Penjelasan Penelitian
3. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*) Penelitian
4. Data Induk
5. Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Sampel
6. Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin
7. Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jurusan
8. Tabel Kuesioner Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional
9. Tabel Kuesioner Kebiasaan Belajar