

## Abstrak

### *Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Tingkat Kecemasan Siswa-Siswi dalam Menghadapi Persiapan Ujian Nasional*

Pendidikan adalah segala pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap anak dan remaja yang diserahkan kepadanya agar mempunyai kemampuan yang sempurna dan kesadaran penuh terhadap hubungan-hubungan dan tugas-tugas sosial mereka

Ujian Nasional (UN) adalah salah satu bentuk evaluasi yang dilakukan secara nasional dalam dunia pendidikan dan disesuaikan dengan standar pencapaian hasil secara nasional (Keeves,1994).Sesorang dikatakan lulus atau kompeten bila telah melewati nilai batas tersebut berupa nilai batas antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu. Bila itu terjadi pada ujian nasional atau sekolah maka nilai batas berfungsi untuk memisahkan antara peserta didik yang lulus dan tidak lulus di sebut batas kelulusan. Tidak terdapat responden yang sangat cemas dengan hasil belajar yang buruk sekali. Terdapat 1 responden yang merasa cemas dengan hasil belajar yang buruk sekali. Tidak terdapat responden yang kurang cemas dengan hasil belajar yang buruk sekali.

Kata kunci : *kebiasaan belajar , kecemasan siswa , ujian nasional*

## Abstract

### *Relationship Study Habits With Anxiety Level Students in Facing the National Exam Preparation*

Education is all influences that enabled the school to children and adolescents who handed him the ability to have a complete and full awareness of relationships and social tasks. National Exam (UN) is one form of evaluation conducted nationally in education and adapted to the national standard of achievement (Keeves, 1994). Someone said to pass or incompetent when it has passed the limit value a limit value between learners who have mastered certain competencies with students who have not mastered certain competencies. If it happens on the national exams or school then the limit value serves to separate the learners who pass and do not pass the boundary is called passing. None of the respondents are very anxious to learn the results are catastrophic. There is one respondent who felt anxious to learn the results are catastrophic. None of the respondents less anxious to learn the results are catastrophic.

Keywords: *study habits, student anxiety, the national exam*