

**POLA KONSUMSI JAJAN, STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA SD NEGERI 064027 KECAMATAN MEDAN POLONIA**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**IMANIAR HASIBUAN**  
**NIM. 101000061**



**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

**2014**

**POLA KONSUMSI JAJAN, STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA SD NEGERI 064027 KECAMATAN MEDAN POLONIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Kesehatan Masyarakat**

**Oleh :**

**IMANIAR HASIBUAN  
101000061**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul Skripsi** : Pola Konsumsi Jajan, Status Gizi dan Prestasi Belajar  
Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia  
**Nama Mahasiswa** : Imaniar Hasibuan  
**No. Induk Mahasiswa** : 101000061  
**Program Studi** : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
**Peminatan** : Gizi Kesehatan Masyarakat  
**Tanggal Lulus** : 23 Juli 2014

**Disahkan Oleh :**  
**Komisi Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I**



**dr. Mhd. Arifin Siregar, MS**  
**NIP. 19581111 198703 1 004**

**Dosen Pembimbing II**



**Fitri Ardiani, SKM, MPH**  
**NIP. 19820729 200812 2 002**

**Medan, Juli 2014**  
**Fakultas Kesehatan Masyarakat**  
**Universitas Sumatera Utara,**

**Dekan,**



**Dr. Drs. Surya Utama, MS**  
**NIP. 19610831 198903 1 001**

## ABSTRAK

Pemenuhan kebutuhan gizi anak sekolah dasar diperoleh dari makanan utama dan makanan jajanan. Asupan makanan yang baik akan memengaruhi status gizi anak, berkaitan dengan daya tahan tubuh, tingkat kehadiran, konsentrasi dan kemampuan mengikuti pelajaran di sekolah sehingga berdampak pada prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola konsumsi jajan, status gizi dan prestasi belajar siswa SDN 064027 Kecamatan Medan Polonia. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V usia 10-12 tahun SDN 064027 Kecamatan Medan Polonia. Sampel diambil sebanyak 103 orang siswa kelas V usia 10-12 tahun dengan teknik total sampling. Data primer dikumpulkan dengan wawancara menggunakan kuesioner, formulir *food recall* 24 jam, formulir *food frequency*, pengukuran berat badan dan tinggi badan. Data sekunder dikumpulkan dari data keadaan umum sekolah, absensi, nilai raport siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis jajan yang dikonsumsi dalam seminggu dengan frekuensi setiap hari adalah minuman ringan/kemasan, frekuensi sering adalah minuman ringan/kemasan dan gorengan, frekuensi jarang adalah nasi gurih dan nasi goreng, frekuensi tidak pernah adalah jambu biji. Konsumsi energi makanan jajanan pada kategori tidak cukup sebesar 59,2%, konsumsi protein makanan jajanan pada kategori cukup sebesar 63,1%. Makanan jajanan pada responden laki-laki menyumbang 19,0% energi dan 13,5% protein dari total konsumsi sehari, pada responden perempuan menyumbang 17,9% energi dan 14,1% protein dari total konsumsi sehari. Status gizi berdasarkan indikator IMT/U dan TB/U berada pada kategori normal masing-masing sebesar 75,5% dan 71,8%. Prestasi belajar pada kategori cukup sebesar 42,7%.

Disarankan kepada pihak sekolah agar menyampaikan kepada orang tua siswa untuk memerhatikan konsumsi makanan utama dari segi kuantitas dan keragamannya serta memilih makanan jajanan yang padat kalori. Pihak sekolah juga diharapkan memerhatikan dan mengawasi jenis jajanan yang dijual di lingkungan sekolah agar terjamin keamanan, kebersihan, keragamannya.

**Kata Kunci : Pola Konsumsi Jajan, Status Gizi, Prestasi Belajar**

## **ABSTRACT**

*Nutritional needs of primary school children was obtained from the main meal and snack food. Good food intake will affect the nutritional status of children, related to the immune system, the level of attendance, concentration and the ability to follow the lessons in the school so that the impact on learning achievement.*

*This study aims to determine the pattern of snack consumption, nutritional status and student achievement in SDN 064 027 District of Medan Polonia. This study used a cross sectional design. The population is all fifth grade students aged 10-12 years SDN 064 027 District of Medan Polonia. Samples were taken as many as 103 students of class V aged 10-12 years with a total sampling technique. Primary data was collected by interviews using questionnaires, 24-hour food recall forms, food frequency form, measurement of weight and height. Secondary data were collected from the description of the school, attendance, report grades students.*

*The results showed that the types of snacks consumed in a week with a daily frequency is soft drinks/bottled, frequency is often soft drinks/bottled and fried, frequency is a rare savory rice and fried rice, frequency is never guava. Energy consumption in the snack food category is not enough as big as 59.2%, protein snack food consumption in enough categories at 63.1%. Snack food in male respondents accounted for 19.0% energy and 13.5% protein from total consumption a day, the female respondents accounted for 17.9% of energy and 14.1% protein from the total consumption a day. Nutritional status by indicator IMT/U and TB/U is in normal category respectively 75.5% and 71.8%. Learning achievement in enough categories was 42.7%.*

*It is recommended to the school in order to convey to the parents to pay attention to major food consumption in terms of quantity and diversity as well as choosing calorie-dense snack foods. The school is also expected to pay attention and control the types of snacks sold in the school in order to ensure safety, cleanliness, diversity.*

***Keywords: Snack Consumption, Nutritional Status, Learning Achievement***

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Imaniar Hasibuan  
Tempat / Tanggal Lahir : Medan / 1 Februari 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Alamat Rumah : Jl. Cempaka Gg. Warga No. 7, Kelurahan Sari Rejo

## **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. 1998-2004 : MIS Al-Hidayah Medan
2. 2004-2007 : SMP Negeri 10 Medan
3. 2007-2010 : SMA Negeri 1 Medan
4. 2010-2014 : Fakultas Kesehatan Masyarakat USU Medan

## **PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Relawan Rumah Zakat Medan Periode 2011-2012
2. Staff Dana dan Logistik PEMA FKM Periode 2011-2012
3. Staff Internal KAM Rabbani FKM USU Periode 2011-2012
4. Sekretaris Bidang Humas UKMI FKM USU Periode 2011-2012
5. Staff Bidang Pendidikan GAMADIKSI USU Periode 2011-2012
6. Sekretaris Umum HMP Gizi Kesehatan Masyarakat Periode 2013-2014

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan ridho, rahmat, petunjuk dan barokah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pola Konsumsi Jajan, Status Gizi dan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia**”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat agar dapat menyelesaikan pendidikan Strata I pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.

Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan, bantuan, dorongan moril dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak hingga kepada keluarga tercinta, **Ayahanda Firnanda Hasibuan, Ibunda Sumisni, Adinda Fahri Septian Hasibuan dan Farras Muhammad Hasibuan** yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dukungan untuk terus maju dan tidak pernah menyerah. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Dr. Drs. Surya Utama, MS** selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.
2. Bapak **Prof. Dr. Ir. Albiner Siagian, MSi** selaku Ketua Departemen Gizi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.

3. Bapak **dr. Arifin Siregar, MS** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I sekaligus sebagai Ketua Penguji yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu **Fitri Ardiani, SKM, MPH** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II sekaligus sebagai Dosen Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Ir. Etti Sudaryati, MKM, Ph.D** selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan saran, bimbingan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu **Dr. Ir. Evawany Yunita Aritonang, M.Si** selaku Dosen Penguji III yang telah banyak memberikan saran, bimbingan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu **drh. Hiswani, M.Kes** selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.
8. Ibu **Siti Rahmah, S.Pd, M.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia.
9. Seluruh dosen dan staf pegawai FKM USU khususnya Departemen Gizi Kesehatan Masyarakat yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan kepada abangda **Marihot Samosir, ST** yang banyak membantu penulis dalam hal administrasi.
10. Sahabat terbaik dan enumerator yang sangat penulis sayang, **Agustia Niranda Dalimunthe, Muthia Salwa Haitamy, Siti Khodijah Parinduri, Sri Rezeki Hasanah** terimakasih atas bantuan tanpa pamrih, kebersamaan, canda tawa, suka



duka, dukungan, pengertian, saran dan kritik yang membangun. Tak lupa kepada *kahanggi* **Rofiqoh Hasibuan** terima kasih atas doa, dukungan, dan kebaikannya.

11. Teman seperjuangan di Departemen Gizi Kesehatan Masyarakat : **Adel, Fifit, Tasya, Ria Sutiani, Kak Nadia, Ranika, Ria Solia, Afri, Tresa, Putri, Silvana, Kak Sika, Aida, Enty, Kak Yuyun, kak Isna, kak Suli, Kak Una, kak Defi.**
12. Keluarga besar GAMADIKSI USU : **Fahmi, Abi, Reza S, Reza N, Rahmad, Adzri, Fikri, Rifal, Putra, David, Andri, Iwan, Niza, Tari, Tami, Dhira, Blisa, Yanti, Ary, Diana Novita, Diana Novita Sari, Rani, Kiki, Rahma** terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya selama ini.
13. **Ahlam, Ai, Diniy, Riza, Tara, Yanti, Adit, Andi** di SMANSA MEDAN. **Harun, Taufik, Ilham, Tri, Julia** di SMP 10 MEDAN. **Ran, Rizal, Oktri, Novi, Dana, Lisa, Febi** di MIS AL-HIDAYAH. Bang **Romi, Bang Sigit, Santo, Randi, Bang Irfan, Rusni** terima kasih atas doa dan dukungannya.
14. Keluarga dan teman-teman serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juli 2014  
Penulis

(IMANIAR HASIBUAN)

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b><u>HALAMAN PERSETUJUAN</u></b> .....                | <b>10</b>      |
| <b><u>ABSTRAK</u></b> .....                            | <b>ii</b>      |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                  | <b>iii</b>     |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....                      | <b>iv</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                            | <b>v</b>       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | <b>viii</b>    |
| <b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....                       | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                             | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                           | <b>xiv</b>     |
| <br>   |                |
| <b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....                  | <b>1</b>       |
| 1.1. Latar Belakang .....                              | 1              |
| 1.2. Perumusan Masalah .....                           | 8              |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                           | 8              |
| 1.3.1. Tujuan Umum .....                               | 8              |
| 1.3.2. Tujuan Khusus .....                             | 8              |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                          | 9              |
| <br>   |                |
| <b><u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u></b> .....            | <b>10</b>      |
| 2.1. Anak Sekolah Dasar .....                          | 10             |
| 2.2. Pola Konsumsi Makan Anak Sekolah.....             | 12             |
| 2.3. Pola Konsumsi Jajan Anak Sekolah.....             | 13             |
| 2.3.1. Jenis Makanan Jajanan.....                      | 14             |
| 2.3.2. Manfaat Makanan Jajanan .....                   | 16             |
| 2.4. Kebutuhan Gizi Anak Sekolah.....                  | 17             |
| 2.4.1. Energi .....                                    | 18             |
| 2.4.2. Protein .....                                   | 19             |
| 2.5. Status Gizi .....                                 | 20             |
| 2.5.1. Pengertian Status Gizi.....                     | 21             |
| 2.5.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Status Gizi..... | 21             |
| 2.6. Penilaian Status Gizi .....                       | 23             |
| 2.5.1. Penilaian Antropometri .....                    | 23             |
| 2.5.2. Survei Konsumsi Makanan .....                   | 29             |
| 2.7. Prestasi Belajar.....                             | 32             |
| 2.5.1. Pengertian Prestasi Belajar.....                | 32             |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.5.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar ..... | 34        |
| 2.5.3. Penilaian Prestasi Belajar.....                       | 39        |
| 2.8. Kerangka Teori .....                                    | 41        |
| 2.9. Kerangka Konsep Penelitian.....                         | 42        |
| <b><u>BAB III METODE PENELITIAN .....</u></b>                | <b>44</b> |
| 3.1. Jenis Penelitian.....                                   | 44        |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                       | 44        |
| 3.2.1. Lokasi.....   | 44        |
| 3.2.2. Waktu Penelitian .....                                | 45        |
| 3.3. Populasi dan sampel.....                                | 45        |
| 3.3.1. Populasi.....   | 45        |
| 3.3.2. Sampel.....   | 45        |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data.....                            | 46        |
| 3.4.1. Jenis Data .....                                      | 46        |
| 3.4.2. Cara Pengumpulan Data .....                           | 46        |
| 3.5. Instrumen Penelitian .....                              | 47        |
| 3.6. Definisi Operasional .....                              | 47        |
| 3.7. Aspek Pengukuran Instrumen .....                        | 49        |
| 3.7.1. Konsumsi Makanan Harian.....                          | 49        |
| 3.7.2. Pola Konsumsi Jajan .....                             | 50        |
| 3.7.3. Status Gizi.....                                      | 51        |
| 3.7.4. Prestasi Belajar.....                                 | 52        |
| 3.8. Metode Analisis Data.....                               | 53        |
| 3.8.1. Pengolahan Data .....                                 | 53        |
| 3.8.2. Analisis Data.....                                    | 54        |
| <b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</u></b>                   | <b>55</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                   | 55        |
| 4.2. Gambaran Umum Penjual Jajanan di Sekolah.....           | 56        |
| 4.3. Karakteristik Responden .....                           | 57        |
| 4.3.1. Jenis Kelamin.....                                    | 57        |
| 4.3.2. Umur .....  | 57        |
| 4.3.3. Pekerjaan Orang Tua.....                              | 57        |
| 4.3.4. Uang Saku .....                                       | 59        |
| 4.4. Konsumsi Makanan Harian.....                            | 59        |
| 4.5. Pola Konsumsi Jajan .....                               | 61        |
| 4.5.1. Jenis dan Frekuensi Konsumsi Jajan.....               | 61        |
| 4.5.2. Konsumsi Energi dan Protein Makanan Jajanan.....      | 63        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.5.3. Sumbangan Energi dan Protein Makanan Jajanan..... | 64        |
| 4.6. Status Gizi .....                                   | 66        |
| 4.7. Prestasi Belajar.....                               | 71        |
| 4.8. Status Kesehatan .....                              | 71        |
| 4.9. Jumlah ketidakhadiran Karena Sakit.....             | 72        |
| <b><u>BAB V PEMBAHASAN</u></b> .....                     | <b>74</b> |
| 5.1. Konsumsi Makanan Harian.....                        | 74        |
| 5.1.1. Konsumsi Energi.....                              | 74        |
| 5.1.2. Konsumsi Protein.....                             | 76        |
| 5.2. Pola Konsumsi Jajan .....                           | 77        |
| 5.2.1. Jenis dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajan.....   | 78        |
| 5.2.2. Konsumsi Energi dan Protein Makanan Jajanan.....  | 79        |
| 5.3. Status Gizi .....                                   | 81        |
| 5.4. Prestasi belajar .....                              | 84        |
| 5.5. Status Kesehatan .....                              | 86        |
| 5.6. Jumlah Ketidakhadiran Karena Sakit.....             | 87        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....                 | <b>88</b> |
| 6.1. Kesimpulan .....                                    | 88        |
| 6.2. Saran.....  | 89        |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 2.1. Daftar Kecukupan Gizi yang Dianjurkan (DKGA).....  | 18             |
| Tabel 3.1. Distribusi Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 064027 .....   | 44             |
| Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Ketenagaan di SD Negeri 064027 Kecamatan<br>Medan Polonia Tahun Ajaran 2013-2014 .....                       | 55             |
| Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan<br>Polonia Tahun Ajaran 2013-2014 .....                               | 56             |
| Tabel 4.3. Distribusi Responden Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin<br>Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia .....               | 58             |
| Tabel 4.4. Distribusi Responden Berdasarkan Umur Siswa SD Negeri<br>064027 Kecamatan Medan Polonia .....                                  | 58             |
| Tabel 4.5. Distribusi Pekerjaan Orang Tua Siswa SD Negeri 064027<br>Kecamatan Medan Polonia.....  | 59             |
| Tabel 4.6. Distribusi Uang Saku Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan<br>Medan Polonia .....   | 59             |
| Tabel 4.7. Distribusi Responden Berdasarkan Rata-Rata Konsumsi Energi<br>dan Rata-Rata Tingkat Kecukupan Makanan Harian.....              | 60             |
| Tabel 4.8. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kecukupan Energi<br>Makanan Harian .....  | 60             |
| Tabel 4.9. Distribusi Responden Berdasarkan Rata-Rata Konsumsi Protein<br>dan Rata-Rata Tingkat Kecukupan Makanan Harian.....             | 61             |
| Tabel 4.10. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kecukupan Protein<br>Makanan Harian .....  | 61             |
| Tabel 4.11. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis dan Frekuensi<br>Konsumsi Jajan Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan<br>Polonia..... | 62             |
| Tabel 4.12. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kecukupan Energi<br>Makanan Jajanan .....  | 63             |
| Tabel 4.13. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kecukupan Protein<br>Makanan Jajanan .....   | 64             |
| Tabel 4.14. Persentase Sumbangan Energi Jajanan Berdasarkan Total<br>Konsumsi Energi Harian .....   | 64             |
| Tabel 4.15. Persentase Sumbangan Protein Jajanan Berdasarkan Total<br>Konsumsi Protein Harian .....                                       | 65             |
| Tabel 4.16. Persentase Sumbangan Energi Jajanan Berdasarkan Angka<br>Kecukupan Gizi yang Dianjurkan .....                                 | 65             |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.17. Persentase Sumbangan Protein Jajanan Berdasarkan Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan .....                                  | 66 |
| Tabel 4.18. Distribusi Status Gizi Berdasarkan IMT/U Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia .....                                | 66 |
| Tabel 4.19. Distribusi Status Gizi Berdasarkan TB/U Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia .....                                 | 67 |
| Tabel 4.20. Distribusi Status Gizi (IMT/U) Berdasarkan Tingkat Kecukupan Energi Sehari .....   | 67 |
| Tabel 4.21. Distribusi Status Gizi (IMT/U) Berdasarkan Tingkat Kecukupan Protein Sehari .....  | 68 |
| Tabel 4.22. Distribusi Status Gizi (TB/U) Berdasarkan Tingkat Kecukupan Energi Sehari .....  | 68 |
| Tabel 4.23. Distribusi Status Gizi (TB/U) Berdasarkan Tingkat Kecukupan Protein Sehari .....   | 69 |
| Tabel 4.24. Distribusi Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia Tahun Ajaran 2013/2014 .....                      | 69 |
| Tabel 4.25. Distribusi Prestasi Belajar Berdasarkan Status Gizi Berdasarkan IMT/U .....  | 70 |
| Tabel 4.26. Distribusi Prestasi Belajar Berdasarkan Status Gizi Menurut Indeks TB/U .....  | 71 |
| Tabel 4.27. Distribusi Status Kesehatan Selama Satu Bulan Terakhir Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia .....                  | 72 |
| Tabel 4.28. Distribusi Jumlah Ketidakhadiran Karena Sakit Selama Satu Bulan Terakhir Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia..... | 72 |
| Tabel 4.29. Distribusi Prestasi Belajar Berdasarkan Jumlah Ketidakhadiran Karena Sakit Selama Satu Bulan Terakhir.....                   | 73 |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 2.1. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keadaan Gizi.....                              | 22             |
| Gambar 2.2. Faktor-Faktor Penyebab Gizi Kurang .....                                      | 23             |
| Gambar 2.3. Kerangka Teori Pola Konsumsi Jajan, Status Gizi dan Prestasi<br>Belajar ..... | 41             |
| Gambar 2.4. Kerangka Konsep Penelitian.....   | 42             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|               |   |
|---------------|---|
| Lampiran I    | Kuesioner Pola Konsumsi Jajan, Status, Gizi dan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 064027 Kecamatan Medan Polonia |
| Lampiran II   | Kuesioner Status Kesehatan Selama Satu Bulan Terakhir   |
| Lampiran III  | Formulir <i>Food Recall</i> 24 Jam Konsumsi Makan Harian  |
| Lampiran IV   | Formulir <i>Food Recall</i> 24 Jam Makanan Jajanan  |
| Lampiran V    | Formulir <i>Food Frequency</i> Makanan Jajanan  |
| Lampiran VI   | Surat Izin Penelitian   |
| Lampiran VII  | Surat Bukti Penelitian  |
| Lampiran VIII | Master Data Pola Konsumsi Jajan, Status Gizi dan Prestasi Belajar   |
| Lampiran IX   | Master Data Status Gizi   |
| Lampiran X    | Output Pengolahan Data  |
| Lampiran XI   | Foto Dokumentasi  |