



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**Nama : Ridwan Ridho Silalahi
Nim : 070902017**

ABSTRAK

Respon Narapidana Terhadap Program Pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan (Skripsi ini terdiri dari 6 bab, 105 halaman, 33 daftar tabel, 2 daftar gambar dan lampiran)

Saat ini kita ketahui bahwa kejahatan semakin berkembang pesat seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Kejahatan bisa terjadi dimana saja, kapan saja dan dapat menimpa siapa saja. Dan agar kejahatan tidak terus terulang maka dibuatkan sanksi bagi para pelaku kejahatan yaitu kurungan penjara. Nantinya para pelaku kejahatan akan di tempatkan di lembaga pemasyarakatan dan diberikan pembinaan untuk memperbaiki dirinya. Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan merupakan salah satu lembaga pemasyarakatan yang ada di Provinsi Sumatera Utara yang melaksanakan program pembinaan kepada narapidananya. Hal ini tidak serta merta mengurangi jumlah pelaku kejahatan yang masuk dalam Lembaga Pemasyarakatan. Maka dari itu perlu diketahui bagaimana respon narapidana terhadap program pembinaan yang diberikan di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan.

Penelitian yang dilakukan bersifat deskriptif dimana jumlah populasi penelitian sebanyak 300 dan menggunakan teknik penarikan sampel yaitu proporsional purposive sampling yaitu jumlah populasi dibagi dengan 10 atau 10% dari 300 orang yaitu 30 orang. Dan dalam mengumpulkan data digunakan metode kuesioner, observasi dan wawancara. Dilakukan teknik pengukuran data dengan menggunakan skal likert agar dapat mengukur persepsi, sikap dan partisipasi narapidana terhadap program pembinaan yang diberikan. Responden diberikan angket dan jawaban dari responden di tuangkan dalam bentuk tabel kemudian selanjutnya dilakukan analisis data kuantitatif dengan menggunakan skala likert.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa respon narapidana terhadap program pembinaan sangat baik dan positif yang dilihat melalui hasil penghitungan dengan menggunakan skala likert, dimana persepsi narapidana mempunyai nilai 0,786, sikap narapidana mempunyai nilai 0,786, dan persepsi narapidana mempunyai nilai 0,585. Hasil rata-rata skala penilaian adalah 0,719. Ada beberapa hambatan dalam mewujudkan pembinaan yang baik dan berhasil yaitu terhambat masalah keuangan dan anggaran dari pemerintah, minimnya sarana dan prasarana serta padatnya narapidana dan tidak sesuai dengan ruangan yang tersedia. Hal ini harusnya mendapat perhatian khusus dari pemerintah. Dari hasil yang diperoleh, lembaga dapat menambah dan meningkatkan mutu atau kualitas dari pembinaan yang ada.

Kata kunci : Respon, Narapidana, Pembinaan.

**UNIVERSITY OF NORTH SUMATERA
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE
SCIENCE DEPARTEMENT OF SOCIAL WELFARE**

Name : Ridwan Ridho Silalahi

Nim : 070902017

ABSTRACT

Response to The Inmates in a Correctional Institution Development Program Class II A child Tanjung Gusta Medan (This thesis consists of 6 chapters, 105 pages, 33 tables lists, two lists list of images and attachments)

Nowadays we know that crime is growing rapidly along with the development of science and technology . Crime can happen anywhere , anytime and can happen to anyone . And that crime does not continue to happen then made sanctions for perpetrators of crimes is imprisonment. Later, the perpetrators will be placed in prisons and given guidance to improve himself . Penitentiary II Class - A Child Medan Tanjung Gusta penitentiary is one that is in the province of North Sumatra who implement the program guidance to inmates . This does not necessarily reduce the number of offenders entering the prison . Thus the need to know how to respond to the inmates in the program guidance provided Penitentiary II Class - A Children's Tanjung Gusta Medan .

The study is descriptive in which a study population of 300 and using sampling techniques that purposive sampling proportional population size divided by 10 or 10 % of 300 people is 30 people . And the methods used to collect data questionnaire , observation and interview . Do the data measurement techniques using Likert SKAL order to measure the perceptions , attitudes and participation of the inmates were given coaching program . Respondents were given a questionnaire and the answers of the respondents in the table and then pour in the form of quantitative data analysis is then performed using a Likert scale .

Based on the results of this study concluded that the inmate 's response to the program was very good and positive development seen through the results of a calculation using a Likert scale , which has a value of 0.786 inmates perceptions , attitudes inmate has a value of 0.786 , and the perception of value has 0,585 inmates . The average yield was 0.719 grading scale . There beberepa bottleneck in realizing a good and successful coaching is hampered financial problems and budget of the government , lack of infrastructure and density of inmates and not according to the space available . It should receive special attention from the government . From the results obtained , the agency can increase and improve the quality or the quality of coaching available .

Keywords : response , Convict , Development .

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan Hidayah-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Shalawat beriring salam juga tak henti-hentinya saya haturkan kepada Junjungan Besar Muhammad SAW yang telah membawa pengetahuan di dunia yang sehingga sedikitnya saya bisa merasakan dan mengamalkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan guna menggapai kesempurnaan baik di dunia maupun akhirat kelak. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari akan sejumlah kekurangan dan kelemahan sehingga mengurangi nilai kesempurnaannya, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis. Maka dengan kerendahan hati, Penulis membuka diri untuk saran dan kritik yang dapat membangun guna perbaikan di masa akan datang.

Banyak elemen yang sangat membantu di dalam penyusunan skripsi saya ini, dan dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada Kedua Orang Tua saya, Ayahanda Alm. Ramlan Silalahi dan Ibu tersayang Nuraini yang telah mendidik, memberikan motivasi, bantuan moril dan materil selama perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi ini. Demikian pula terima kasih Abangku Rusdi Silalahi dan Kakakku Jamilah Silalahi dan Masita Silalahi yang memberi dukungan dan perhatiannya.
2. Bapak Prof. Dr. Badaruddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.

3. Ibu Hairani Siregar, M.Sp selaku Ketua Departemen Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Sumatera Utara.
4. Bapak Husni Thamrin, S.Sos. M.Sp selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis serta memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara untuk segala ilmu pengetahuan, bimbingan, dan jasa-jasanya hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak Leonardo. P. SH, selaku KASUBSI BIMPAS di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut serta bantuan staff Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan.
7. Spesial buat gadis minang yg sudah menemani saya selama tiga tahun terakhir ini. Menjadi penyemangat dan selalu memberi dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Makasih banyak Oci Notalia dan tetap semangat untuk menyelesaikan kuliahnya
8. Sahabat-sahabat saya di Stambuk 2007 IKS, spesial buat MOKONDO COMUNITY (Dika yang selalu mensupport saya, Rholand yang memotivasi dengan santai, Acong warga tionghoa dengan bermacam organisasinya, Amir anak jakarte dengan minyak anginnye, Baim teman duet dilapangan bola ketika memperkuat FSIP FC dan Persiks Kessos, Boy yang rezekynya cukup bagus, Ferdi dengan jiwa pemimpin yg luar biasa, Ojan lemot oon namun sangat kreatif, Endika, dan Rizal). Dan seluruh kawan-kawan stambuk 2007. Semoga kita berhasil semua Amin.

9. Temanku diluar FISIP yang membantu memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini seperti Robby, Arion, dan Ozie L. Sukses selalu buat kalian.
10. Keluarga besar HORE-HORE FUTSAL CLUB (Om Dody selaku Manager H2C, Tante Rina, dan semua pemain H2C) semoga H2C semakin berjaya. Amin.
11. Keluarga besar SMA KARTIKA I-1 FUTSAL CLUB dan keluarga besar ARSENAL INDONESIA SUPPORTER.
12. Buat orang-orang yang tidak tersebutkan namanya yang sudah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih saya ucapkan. Biarlah ilmu yang kita miliki dapat kita pergunakan untuk keharuman dan kebanggaan almamater kita.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu sangat diharapkan saran dan kritik guna menyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi kita dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Medan, 31 Januari 2014

Penulis

Ridwan Ridho Silalahi

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Sistematika Penulisan	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Respon	17
2.2 Narapidana	19
2.2.1 Pengertian Narapidana	19
2.2.2 Pengertian Narapidana Anak	21
2.2.3 Hak dan Kewajiban Narapidana.....	22
2.3 Lembaga Pemasyarakatan	23
2.3.1 Pengertian Lembaga Pemasyarakatan	23
2.3.2 Petugas Kemasyarakatan	24

2.4	Sistem Pemasyarakatan	26
2.4.1	Konsep Sistem Pemasyarakatan	26
2.4.2	Pembinaan dalam Sitem Pemasyarakatan	30
2.4.2.1	Wujud Pembinaan	31
2.4.2.2	Proses Pembinaan	32
2.4.2.3	Tujuan Pembinaan	33
2.4.3	Sasaran Pemasyarakatan	35
2.5	Konsep Kesejahteraan Sosial dan Keberfungsian Sosial ...	36
2.5.1	Konsep Kesejahteraan Sosial	36
2.5.2	Keberfungsian Sosial	38
2.6	Kerangka Pemikiran	39
2.7	Defenisi Konsep dan Defenisi Operasional	42
2.7.1	Defenisi Konsep	42
2.7.2	Defenisi Operasional	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Tipe Penelitian	44
3.2	Lokasi Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi	45
3.3.2	Sampel	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5	Teknik Analisa Data	47
BAB IV	DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	
4.1	Letak Geografis	50

4.2	Latar Belakang Berdirinya Lembaga Pemasyarakatan Klas-II Anak Tanjung Gusta Medan	50
4.3	Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan	51
4.4	Deskripsi Pekerjaan di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan	52
4.5	Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak	55
4.6	Fasilitas dan Bangunan	61
BAB V	ANALISA DATA	
5.1	Analisa Identitas Responden	64
5.2	Analisa Data Penelitian	73
5.2.1	Persepsi Narapida terhadap Program Pembinaan	73
5.2.2	Sikap Narapidana terhadap Program Pembinaan	82
5.2.3	Partisipasi Narapida terhadap Program Pembinaan	90
5.2.4	Respon Narapida Terhadap Program Pembinaan	98
5.3	Temuan Studi Lapangan/ Interpretasi	101
BAB VI	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan	103
6.2	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TABEL	JUDUL	HALAMAN
1.1	Jumlah Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan Berdasarkan Usia	7
1.2	Jumlah Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan Berdasarkan Jenis Penahanan	7
4.1	Organisasi Pegawai Lembaga Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Anak Tanjung Gusta Medan	54
4.2	Kegiatan Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan	57
4.3	Daftar Menu Makanan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan	60
5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia	64
5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Agama	65
5.3	Distribusi Responden Berdasarkan Suku Bangsa	66
5.4	Distribusi Responden Berdasarkan Asal Daerah	67
5.5	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	68
5.6	Distribusi Responden Berdasarkan Tindak Pidana	70
5.7	Distribusi Responden Berdasarkan Lama Masa Hukuman	71
5.8	Distribusi Responden Berdasarkan Lama Hukuman yang Telah Dijalani	72
5.9	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan mengenai Jenis-jenis pembinaan	74
5.10	Distribusi Responden Berdasarkan Kesesuaian Materi	

	Pembinaan dengan Program Pembinaan	75
5.11	Distribusi Responden Berdasarkan Bantuan Petugas dalam Menjelaskan Program Pembinaan yang diberikan	76
5.12	Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman terhadap Tujuan Pembinaan	77
5.13	Distribusi Responden Berdasarkan Perlakuan Petugas	78
5.14	Distribusi Responden Berdasarkan Situasi Kapasitas Kamar Tidur	79
5.15	Distribusi Responden Berdasarkan Pendapat tentang Sarana Dan Prasarana	80
5.16	Distribusi Responden Berdasarkan Kegunaan Pembinaan Untuk Membentu Karakter yang Baik	83
5.17	Distribusi Responden Berdasarkan Kegunaan Pembinaan Terhadap Meningkatnya Pengetahuan, Keterampilan, dan Keimanan	84
5.18	Distribusi Responden Berdasarkan Manfaat Pembinaan yang diberikan	85
5.19	Distribusi Responden Berdasarkan Menu Makanan yang Disediakan	86
5.20	Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Petugas dalam Menangani Narapidana yang Sakit	87
5.21	Distribusi Responden Berdasarkan Perbaikan Sarana dan Prasarana di LP	88
5.22	Distribusi Responden Berdasarkan Kegiatan Pendidikan Umum ...	90
5.23	Distribusi Responden Berdasarkan Pembinaan Keterampilan	91

5.24	Distribusi Responden Berdasarkan Kegiatan Pembinaan Rohani ...	92
5.25	Distribusi Responden Berdasarkan Kunjungan Keluarga	93
5.26	Distribusi Responden Berdasarkan Kegiatan Rekreasi	94
5.27	Distribusi Responden Berdasarkan Ketetapan Jadwal Kegiatan Pembinaan	95
5.28	Distribusi Responden Berdasarkan Kepatuhan Terhadap Peraturan di Lembaga Pemasarakatan	96

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	41
4.3	Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Klas-II A Anak Tanjung Gusta Medan	42