

**RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY (REBT)
UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI PADA
REMAJA KORBAN KEKERASAN SEKSUAL**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Ujian Magister Psikologi Profesi

Oleh

NILA ANGGREINY

117029017



MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI

KEKHUSUSAN KLINIS ANAK

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

2014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A..... Latar belakang	1
B..... Perum usan masalah.....	8
C..... Tujuan penelitian	8
D..... Manfaa t penelitian	8

E.....	Sistem atika penelitian.....	9
--------	---------------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A.....	Regula si Emosi	11
A.1. Defenisi Regulasi Emosi.....	11	
A.2. Ciri-ciri Regulasi Emosi	13	
A.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi	14	
A.4. Aspek-aspek regulasi emosi.....	17	
A.5. Strategi regulasi emosi	18	
B.....	<i>Ration al Emotive Behaviour Therapy (REBT).....</i>	19
B.1. Pengertian.....	19	
B.2. Konsep dasar REBT	19	
B.3. Keyakinan Irasional dalam REBT	21	
B.4. Tahap pelaksanaan REBT	22	
B.5. Teknik dalam REBT	23	
C.....	Kekera san Seksual pada Remaja	26
C.1. Defenisi	26	
C.2. Klasifikasi kekerasan seksual	27	
C.3. Dampak Kekerasan Seksual.....	28	

D.....	T erapi REBT dalam meningkatkan regulasi emosi pada remaja korban kekerasan seksual.....	29
E.....	Hipote sa	33

BAB III METODE PENELITIAN

A.....	Desain penelitian	34
B.....	Variab el penelitian	34
C.....	Defeni si operasional	35
D.....	Subjek penelitian	35
E.....	Alat ukur penelitian	36
F.....	Validit as dan Reliabilitas alat ukur.....	37
G.....	Tahapa n penelitian	37
H.....	Rancan gan intervensi program intervensi.....	41
I.....	Kriteri a keberhasilan	42
J.....	Analisa Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.....	Deskripsi subjek penelitian.....	43
B.....	Hasil analisis data	45
1.....	Hasil analisis data secara umum	46
2.....	Hasil analisis data individual	48
a.....	Subjek A.....	49
b.....	Subjek B	58
C.....	Pembahasan	66
1.....	Pembahasan data	66
2.....	Kelemahan penelitian	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.....	Kesimpulan	69
--------	------------------	----

B.....	Saran-
saran	
.....	70

DAFTAR PUSTAKA	
.....	71

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue print DERS
	36
Tabel 3.2	Jadwal pelaksanaan intervensi subjek A
	39
Tabel 3.3	Jadwal pelaksanaan intervensi subjek B
	40
Tabel 3.4	Rancangan intervensi
	41
Tabel 4.1	Deskripsi subjek
	43
Tabel 4.2	Perbandingan skor aspek DERS subjek
	47
Tabel 4.3	Perbandingan skor aspek DERS subjek A
	54
Tabel 4.4	Perbandingan skor aspek DERS subjek B
	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma penelitian.....	
		32
Gambar 4.1	Perbandingan skor subjek	
		46
Gambar 4.2	Perbandingan skor aspek DERS subjek.....	
		47
Gambar 4.3	perbandingan skor subjek A.....	
		49
Gambar 4.4	Perbandingan skor aspek DERS subjek A	
		54
Gambar 4.5	Dinamika Subjek A.....	
		57
Gambar 4.6	Perbandingan skor subjek B.....	
		58
Gambar 4.7	Perbandingan skor aspek DERS subjek B	
		60
Gambar 4.8	Dinamika Subjek B.....	
		65

ABSTRAK

Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara

Februari 2014

Nila Anggreiny : 117029017

Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Remaja Korban Kekerasan Seksual.

X + 73 halaman; 2014, 8 tabel

Bibliografi : 35 (1990-2013)

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang bertujuan menguji pengaruh terapi *Rational Emotive Behaviour Therapy* (REBT) untuk meningkatkan regulasi emosi pada remaja korban kekerasan seksual. REBT adalah terapi kognitif yang bertujuan untuk mengatasi masalah emosi dan perilaku dengan mengubah pikiran irasional menjadi rasional. Perbedaan kemampuan regulasi emosi dilihat dengan menggunakan skala *Difficulties in Emotion Regulation Scale* (DERS) yang mengungkap *Difficulties engaging in goal direct behaviour, impulse control difficulties, non-accept of emotional responses, lack of awareness, limited access to emotion regulation strategies, lack of emotional clarity*.

Partisipan dalam penelitian adalah dua orang remaja korban kekerasan seksual yang mengalami kesulitan dalam regulasi emosi. Pengukuran regulasi emosi dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisa data yang digunakan adalah dekriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh REBT untuk meningkatkan kemampuan regulasi emosi. Pada kedua subjek, aspek *strategy* mengalami peningkatan yang menunjukkan subjek mulai mampu menemukan cara dalam meregulasi emosi. Pada subjek A kelima aspek yang lain juga mengalami perubahan namun tidak terlalu banyak. Subjek B mengalami perubahan lebih baik untuk semua aspek. Perbedaan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pola asuh, pengaruh teman sebaya.

Kata kunci : regulasi emosi, *rational emotive behavioural therapy*, kekerasan seksual.

ABSTRACT

Faculty of Psychology, University of Sumatera Utara

February 2014

Nila Anggreiny : 117029017

Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) to Improve the Regulation Emotion in Adolescent Victim of Sexual Abuse

X + 73 pages; 2014, 8 tables

Bibliography: 35 (1990-2013)

This study is a pre-experimental research that aimed to examine the effect of therapy Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) in improving emotion regulation in young victims of sexual abuse. Emotion regulation ability differences seen using Difficulties in Emotion Regulation Scale (ders) that reveals Difficulties engaging in goal direct behaviour, impulse control difficulties, non-accept of emotional responses, lack of awareness, limited access to emotion regulation strategies, lack of emotional clarity. REBT is cognitive therapy that aims to address the emotional and behavioral problems by changing irrational thoughts into rational.

Participants in the study were two young victims of sexual violence who have difficulties in emotion regulation. Measurement of emotion regulation performed before and after treatment. Analysis of the data used is descriptive qualitative. The results of this study indicate that there is the effect of REBT to improve emotion regulation. On both subjects, aspects of the strategy to increase the subject shows begin to find ways to regulate emotions. On the subject of A, another fifth aspect is also changing, but not too much. Subject B experienced a change for the better all aspects. This difference is influenced by several factors such as parenting, peer influence.

Keywords: emotion regulation, rational emotive behavioral therapy, sexual abuse