

**PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG *MENARCHE* DI SD HARAPAN 1 MEDAN**

Oleh:

SETIA YUDA NUGRAHA

080100379



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2011**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG *MENARCHE* DI SD HARAPAN 1 MEDAN**

**KARYA TULIS ILMIAH INI DIAJUKAN SEBAGAI SALAH
SATU SYARAT MERAH GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

Oleh:

SETIA YUDA NUGRAHA

080100379



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

MEDAN

2011

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Penelitian : **Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang**
Menarche

di SD Harapan 1 Medan

Nama : **Setia Yuda Nugraha**

NIM : **080100379**

Pembimbing

Penguji I

(dr. Sarma N. Lumbanraja, Sp.OG(K))
M.Kes)

NIP: 19600116 1986111 001

(dr. Arlinda Sari W,

NIP: 19690609 1999032 001

Penguji II

(dr. Sri Sofyani, Sp.A(K))

NIP:

Medan, Desember 2011

Dekan

Fakultas Kedokteran

Universitas Sumatera Utara

(Prof. dr. Gontar Alamsyah Siregar, Sp.PD-KGEH)

NIP: 19540220 198011 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul:

Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang *Menarche* di SD Harapan 1 Medan

Yang dipersiapkan oleh:

Setia Yuda Nugraha

080100379

Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk

dilanjutkan ke Seminar Hasil Karya Tulis Ilmiah

Medan, 19 Desember 2011

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr.Sarma N. Lumbanraja,
Sp.OG(K)) NIP: 19600116
1986111 001

ABSTRAK

Latarbelakang: Salah satu peristiwa penting yang terjadi pada seorang remaja putri ditandai dengan datangnya haid pertama (*menarche*). Apabila mereka sudah dipersiapkan dan mendapatkan informasi yang benar tentang datangnya menstruasi maka mereka tidak akan mengalami kecemasan dan reaksi negatif lainnya. Oleh karena itu pengetahuan yang baik mengenai *menarche* yang didapat oleh remaja putri akan sangat mempengaruhi sikapnya menghadapi *menarche* tersebut.

Metode: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *menarche*. Metode penelitian ini adalah penelitian survei yang bersifat deskriptif, dengan sampel yang didapat melalui metode *total sampling* dimana semua sample berasal dari siswi SD Harapan 1 Medan kelas V dan VI yang berjumlah 119 orang. Kemudian peneliti menggunakan kuesioner sebagai alat ukur untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap sampel.

Hasil: dari hasil penelitian didapat 24,4% remaja putri memiliki pengetahuan baik dan 75,6% remaja putri memiliki pengetahuan cukup baik. Berdasarkan sikap, didapat 70,6% remaja putri memiliki sikap yang baik dalam menghadapi *menarche* dan 29,4% remaja putri memiliki sikap yang cukup baik dalam menghadapi *menarche* 29,4%.

Kesimpulan: Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi institusi pendidikan, dan pelayanan kesehatan sebagai bahan untuk penyuluhan tentang kesehatan reproduksi bagi siswi-siswinya.

Kata kunci: *Pengetahuan, Sikap, Siswi SD Kelas V dan VI, Menarche*

ABSTRACT

Background: One of the key events that occurred in a young women is marked by the arrival of first menstruation (menarche). If they are already prepared and get the correct information about menstruation so they will not experience the anxiety and other negative reactions. Therefore, the good knowledge about menarche obtained by young women will greatly affect her attitude to face the menarche.

Methods: This study aims to determine how the level of knowledge and attitudes of young women about menarche. This research method is a descriptive survey, with a sample obtained by total sampling and from all elementary students grade V and VI counted for 119 people. Then the researchers used a questionnaire as a measuring tool to determine the level of knowledge and attitude of the sample.

Results: the results of research are 24,4% of girls have good knowledge and 75,6% of girls have good enough knowledge. Based on the attitude, there are 70,6% of girls have good attitude in dealing with and 29,4% of girls have good enough attitude of dealing with menarche.

Conclusion: The results of this study is expected to be a source information for educational and health institution to increase student counseling on reproduction health education.

Key words: *Knowledge, Attitudes, Ms. SD Class V and VI, menarche*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho - Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan sarjana kedokteran Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.

Karya tulis ilmiah ini berjudul **“Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Menarche di SD Harapan 1 Medan”**. Dalam penyelesaian penulisan karya tulis ilmiah ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. dr. Gontar Alamsyah Siregar, Sp. PD-KGEH, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
2. Ibu dr. Sarma N. Lumbanraja, Sp. OG(K) selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi arahan dan masukan kepada penulis, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu dr. Arlinda Sari W, M.Kes dan dr. Sri Sofyani, Sp.A(K) selaku dosen penguji saya dalam karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak, Parlindungan Lubis S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Muhammad Yusuf S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Dasar Harapan 1 Medan yang telah memberikan izin dan banyak bantuan kepada penulis dalam melakukan proses pengumpulan data di lokasi penelitian.
5. Seluruh guru dan staf pegawai di SD Harapan 1 Medan
6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
7. Kedua orang tua tercinta H.Yusri Tanjung dan Hj. Darwilis Nasution yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan karya tulis ilmiah ini.

8. Kakak dan adik-adik saya tercinta Raisa Siska, Yuli Mirani dan M. Tandri yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

9. Sahabat-sahabat saya, Ayub Basaldi, M.Ihsan, Okmaronab, Fairus Syarifudin, Harry Andrean, Saddam Emir, Medina Muslim, Puja Nastia, Melinda Yoanita, Gesit Pramono, Putri Gaby, Julia Dista dan Seluruh teman-teman Stambuk 2008, terima kasih atas dukungan dan bantuannya

Untuk seluruh bantuan baik moril maupun materil yang diberikan kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat berguna bagi kita semua.

Medan, 16 Desember
2011

Penulis,

Setia Yuda Nugraha

080100379

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	2
1.4. Manfaat Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Remaja	4
2.1.1. Definisi	4
2.1.2. Pertumbuhan pada Remaja Putri.....	5
2.1.3. Pertumbuhan Organ Reproduksi Remaja Putri.....	6
2.1.4. Peran Gizi pada Pertumbuhan Remaja Putri	6
2.1.5. Perubahan Hormonal.....	6
2.1.6. Aapek Psikososial dari Kematangan Seksual Remaja Putri.....	7
2.2. Menstruasi	8
2.2.1. Definisi	8
2.2.2. Fisiologi.....	8
2.2.3. Mekanisme Menstruasi	12

2.2.4. <i>Menarche</i>	12
2.3. Masalah Tumbuh Kembang Remaja Putri.....	13
2.3.1. Pubertas Terlambat	13
2.3.2. Pubertas Prekok	14
2.4. Pengetahuan dan Sikap	14
2.4.1. Pengetahuan.....	14
2.4.2. Sikap.....	15
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	17
3.1. Kerangka Konsep Penelitian	17
3.2. Definisi Operasional	17
3.3. Cara Ukur.....	18
3.3.1. Pengetahuan.....	18
3.3.2. Sikap.....	18
BAB 4 METODE PENELITIAN	19
4.1. Jenis Penelitian	19
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian	19
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
4.4. Teknik Pengumpulan Data.....	20
4.4.1. Uji Validitas.....	20
4.4.2. Uji Reabilitas	21
4.5. Metode Analisa Data	21
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
5.1. Hasil Penelitian.....	24
5.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
5.1.2. Deskripsi Karakteristik Sampel	24
5.1.3. Tingkat Pengetahuan Siswi Terhadap <i>Menarche</i>	26
5.1.4. Sikap Siswi Menghadapi <i>Menarche</i>	29
5.2. Pembahasan	32

5.2.1. Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Menarche</i> di SD Harapan 1 Medan	32
5.2.2 Sikap Remaja Putri tentang <i>Menarche</i> di SD Harapan 1 Medan.	33
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	35
6.1. Kesimpulan.....	35
6.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	JUDUL	Halaman
Tabel 3.1.	Definisi Operasional	17
Tabel 4.1.	Validitas dan Reliabel Kuesioner	22
	Distribusi Frekuensi dan Persentase Berdasarkan	
Tabel 5.1.	Usia	25
	Distribusi Frekuensi dan Persentase Berdasarkan	
Tabel 5.2.	Kelas	25
	Distribusi Frekuensi dan Persentase Usia Menurut	
Tabel 5.3.	Kelas	25
Tabel 5.4.	Tingkat Pengetahuan Siswi Terhadap <i>Menarche</i>	26
	Tingkat Pengetahuan Kelas V SD Terhadap	
Tabel 5.5.	<i>Menarche</i>	27
	Tingkat Pengetahuan Kelas VI SD Terhadap	
Tabel 5.6.	<i>Menarche</i>	27
	Distribusi Jawaban Siswi Mengenai Pengetahuan	
Tabel 5.7.	<i>Menarche</i>	28
Tabel 5.8.	Sikap Siswi Terhadap <i>Menarche</i>	29
Tabel 5.9.	Sikap Siswi Kelas V SD Terhadap <i>Menarche</i>	29
Tabel 5.10.	Sikap Siswi Kelas IV SD Terhadap <i>Menarche</i>	30
	Distribusi Jawaban Siswi Mengenai Sikap Tentang	
Tabel 5.11.	<i>Menarche</i>	31

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 3.1.	Kerangka Konsep Penelitian	17

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup

Ethical Clearance

Surat Izin Penelitian

Data Induk