

Judul : Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program A Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera
Nama Mahasiswa : Nesia Septiarini
NIM : 071101046
Jurusan : Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Tahun Akademik : 2011

Abstrak

Manusia sebagai makhluk holistik tidak lepas dari struktur kepribadian yang mempengaruhi kehidupan mereka termasuk pendidikan. Teori menyatakan bahwa keberhasilan mahasiswa dalam pendidikannya tidak hanya dipengaruhi oleh *Intelligence Quotient (IQ)*, tetapi juga dipengaruhi oleh dimensi kepribadian. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada hubungan antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik yang dalam hal ini adalah indeks prestasi kumulatif mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian analitik yakni *Cross Sectional Study*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa program A Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara angkatan 2007, 2008 dan 2009. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tipe kepribadian (plegmatis, Sanguinis, Koleris, dan melankolis) yang dirancang oleh Florence Littauer dalam bukunya *Personality Plus*. Tes kepribadian tersebut berbentuk kuesioner *multiple choice* yang diadaptasi dari *Pola-pola Kepribadian* oleh Lana Bateman kemudian tipe kepribadian dihubungkan dengan prestasi akademik (memuaskan, sangat memuaskan dan *cumlaude*) berdasarkan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa. Ada tidaknya hubungan antara tipe kepribadian dengan indeks prestasi kumulatif dinilai melalui uji *chi square* menggunakan program komputerisasi. Dari analisis data yang ditemukan bahwa tipe kepribadian memiliki hubungan dengan prestasi akademik ($p\ value = 0,044$). Nilai OR terbesar adalah koleris yaitu 3,750 dengan pembandingan tipe kepribadian plegmatis yang menunjukkan bahwa koleris mempunyai peluang 3,75 kali lebih tinggi untuk mendapatkan prestasi sangat memuaskan dari pada plegmatis. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk membantu mengenali kepribadian peserta didik dan memanfaatkannya untuk mengoptimalkan prestasi pendidikan

Kata Kunci :Kepribadian; Indeks Prestasi Kumulatif

Title :The Corelation Between Type of Personality with Cumulative Achievement Index of Nursing Students Programme at Universitas Sumatera Utara University
Name of Student : Nesia Septiarini
NIM : 071101046
Major : Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Year Of Academic :2011

Abstract

The people as holistic human always related to personality structure which affecting their live including education. The theory said that a successful student in education not only influenced by *Intelligence Quotient* (IQ), but also it is influenced by personality dimension. The goal of this research was to find out there is correlation between type of personality and cumulative achievement index of students. It used cross sectional study method and the samples were student of Nursing Faculty of Sumatera Utara University years of 2007, 2008 and 2009. The instrument were adapted from type of personality questionnaire (Plegmatis, Sanguinis, Koleris, melankolis) which designed by Florence Litteure's book, Personality Plus, then type of personality correlated to academic achievement (satisfy, very satisfying and cumlaude) pursuant to Cumulative Achievement Index (CAI) of students. There is or not correlation between type of personality and cumulative achievement index assessed by the chi square test using computerized programme. The result of this research that there is correlations between type of personality and cumulative achievement index (p value = 0,044). The highest value of OR (Odds Ratio) was koleris (3,750) with comparator plegmatis. This means that koleris have chance 3,75 higher than plegmatis to get very satisfying achievement. The result of this research can be use to recognize personality and use them to optimizing the achievement of students.

Key words : Personality; Cumulative Achievement Index