

**TAYANGAN KOPER DAN RANSEL DAN SIKAP
MAHASISWA**

(Studi Korelasional Pengaruh Tayangan Koper dan Ransel
di Trans TV terhadap Sikap Mahasiswa FISIP-USU)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1)
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Departemen Ilmu Komunikasi

DISUSUN OLEH :

AYU SARTIKA
070904037



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2011**

ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul Tayangan Koper Dan Ransel dan Sikap Mahasiswa (Studi Korelasional Pengaruh Tayangan Koper Dan Ransel di Trans TV terhadap Sikap Mahasiswa di FISIP-USU).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional yang bertujuan untuk mencari hubungan antara dua variabel yang diteliti. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 506 orang dan penarikan sampelnya adalah dengan menggunakan rumus Taro Yamane yaitu sebanyak 83 responden. Teknik penarikan sampelnya adalah dengan menggunakan teknik *proporsional stratified sampling* atau sampel stratifikasi proporsional dan *purposive sampling* atau sampel purposif. Dalam jenis pengambilan *proporsional stratified sampling*, jumlah sampel yang diambil dari setiap strata harus proporsional. Oleh karena itu, populasi yang lebih kecil tetap memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel. Dalam *purposive sampling*, populasi yang dijadikan responden adalah yang memenuhi kriteria-kriteria tertentu. Jadi bagi populasi yang tidak memenuhi kriteria yang ada, maka tidak boleh diikutsertakan menjadi responden. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kepustakaan (*library research*) dan penelitian lapangan (*field research*).

Analisa data menggunakan menggunakan tabel tunggal dan tabel silang, sedangkan hipotesa penelitian diuji dengan *pearson product moment correlation*, karena penulis menggunakan skala interval dan mencari hubungan signifikan antara dua variabel yang dikorelasikan. Hasil antara x dan y diukur berdasarkan skala Guilford dan dilanjutkan dengan uji signifikan bahwa terdapat hubungan antara tayangan Koper dan Ransel di Trans TV terhadap sikap mahasiswa di FISIP-USU terdapat hubungan yang cukup berarti.

Hasil ini dibuktikan dengan ditemukannya $r_{tabel} < r_{temuan}$ yaitu $0,219 < 0,53$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Merujuk pada skala Guilford menunjukkan hubungan yang berarti dengan hasil 0,53 dengan demikian dapat dikatakan bahwa hubungan antara tayangan Koper dan Ransel di Trans TV terhadap sikap mahasiswa di FISIP-USU terdapat hubungan yang cukup berarti.

Dari hasil uji signifikan nilai r_{xy} ditemukan nilai t_{test} sebesar 5,66 dan t_{tabel} sebesar 1,990 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hubungan signifikan antara tayangan Koper dan Ransel dan sikap mahasiswa di FISIP-USU. Koefisien Pengaruh (KP) adalah sebesar 0,28 berarti sebesar 28% pengaruh Tayangan Koper dan Ransel di Trans TV terhadap Sikap Mahasiswa FISIP USU, sisanya sebanyak 72% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan pemilik semesta alam dan sumber segala pengetahuan. Sujud syukur kepada-Mu karena izin dan ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai. Shalawat beriring salam kemuliaan ditujukan kepada kekasih-Nya, Rasulullah SAW, pembimbing bagi siapa yang mencari-Nya.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini mengingat terbatasnya waktu, pengetahuan, dan kemampuan peneliti. Dalam menyelesaikan skripsi peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pertama sekali peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua sumber kehidupan penulis Ibunda Hj. Syarifah Rozana Habib dan Ayahanda Rusman Nst. yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta curahan kasih sayang tiada tara dan tak terbatas kepada peneliti. Kepada abangda peneliti yang luar biasa: Arief Munandar Nst. S,E yang selalu memberi dukungan, curahan cinta kasih yang sangat luar biasa kepada peneliti. Kalian merupakan simbol kasih sayang yang tulus dan sumber inspirasi hidup yang di berkahi oleh Allah SWT kepada saya. Curahan kasih sayang yang berlimpah dari kalian telah mengajari saya bahwa cinta yang tulus serta kehangatan dan gelak tawa yang bersumber dari keluarga tidak akan mampu di beli dan digantikan dengan apapun di dunia ini. I know, you all have been bless by Allah SWT and sent from Allah SWT. to me. I will always love you my preciously and lovable family.

Dengan segala kerendahan hati, tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Badaruddin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.
2. Ibu Dra. Fatma Wardy Lubis, M.A selaku Ketua Departemen Ilmu Komunikasi FISIP USU dan selaku dosen wali penulis. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan selama penulis menempuh pendidikan di Ilmu Komunikasi FISIP USU.
3. Ibu Dra. Dayana, M.Si selaku Sekretaris Departemen Ilmu Komunikasi FISIP USU beserta Kak Cut, Kak Maya dan Kak Ros, terima kasih atas bantuan dan keramahannya dari awal hingga akhir masa perkuliahan penulis.
4. Bapak Drs. Mukti Sitompul, M.si selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan masukan serta meluangkan waktu diantara kesibukan yang begitu padat.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Departemen Ilmu Komunikasi pada khususnya dan FISIP USU pada umumnya yang telah mendidik, membimbing dan membantu penulis selama masa perkuliahan, khususnya kepada Kak Ilma (*I consider you as my sister, you are my best problem solver ever, and also this thesis even just a little, but it so much helped. I heart you kak. Keep pretty funny*), Kak Rotua (*Well I know you are refused to putted your name on my "Say Thanks To", but it supposed to be because you tought me how to count in manual system. I love your sense humour*), and Kak Natya (*Thanks to showed me where's the books at,*

LOL. I wish someday we are could be a family, kakak cantik. Amin Ya Rabb).

6. Ketua Laboratorium Departemen Ilmu Komunikasi, Ibu Yovita Sabarina Sitepu. S.Sos, M.Si dan mantan ketua LDIK, Ibu Dra. Mazdalifah M.Si beserta staff-staffnya, Kak Emil, Kak Hanim dan Kak Puan.
7. Sahabat-sahabat penulis yang luar biasa, Kepada Nindy (*Hey you my best partner, the most faithful person to accompanied me in the begun until I finished this thesis*), Kiki (*What can I say? You are means to me and filled my whole years. I wish our friendship keep strength than ever if someday we'll separate*), Dema (*I miss all the sweet moments that ever we shared*), Dery (*You are great to be a listener, I swear you did*), Rio (*Your supports and motivated are so helped me*), Zakia (*I Adore your humble anytime. You was born from a big peoples and have a big potensials but you always be a humble for anyone you met. Be near you always made me laugh, you know*), Amel (*Friend of struggling in Ldr. You often served me your comfort sit aka. your jock car Lol*), Andre (*I wish that you notice if your mind are beyond the sea*), Grace (*Thank you a bunch for your sencerity to me, bombom*), Tety (*You don't know how much so lovely you are*), Nenez (*You are totally hillarious person, and I love the way you made a joke*), Uya (*I swear you're gonna be the successful person on your career. Do the best*) dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan menuntut ilmu di Departemen Ilmu Komunikasi angkatan 2007.

8. *Special thanks goes to Teuku Maulizar (You are been blessed. I always adore your critized and your beautiful mind. Always be the thinker out of the box)*
9. Kepada sahabat-sahabat penulis lainnya Ayu (*You irreplaceable, my bestiest. Thanks for all your kindness and your comfort that you give to me*), Muty (*My awesome buddy, I wish that we could collaborate on our dream job, don't you ever forget our juicy dream*), Esti (*Your maturely is so inspiring me. Keep patience when I was kidding at you*).
10. Dan kepada semuanya yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian pendidikan dan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini kelak dapat memberi seluas-luasnya manfaat dan jika terdapat kesalahan penulis memohon maaf serta menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Medan, Juni 2011
Penulis,

Ayu Sartika

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Perumusan Masalah.....	4
I.3. Pembatasan Masalah.....	4
I.4. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
I.4.1. Tujuan Penelitian.....	5
I.4.2 Manfaat Penelitian.....	6
I. 5. Kerangka Teori.....	6
I.5.1 Komunikasi	7
I.5.2 Komunikasi Massa.....	7
I.5.2. Media Massa	8
I.5.3. Televisi	9
I.5.4. Teori <i>Stimulus- Organism- Response (S-O-R)</i>	13
I.5.5. Teori Sikap.....	14
I.6. Kerangka Konsep	14
I.7. Model Teoritis	16
I.8. Operasional Variabel	16
I.9. Definisi Operasional	18
I.10. Hipotesis.....	21
BAB II URAIAN TEORITIS	
II.1.Komunikasi.....	22
II.1.1. Pengertian Komunikasi	22
II.1.2. Unsur-unsur Komunikasi	24

II.1.3. Hambatan Komunikasi	25
II.1.4. Ruang Lingkup Komunikasi	26
II.2. Komunikasi Massa	29
II.2.1. Pengertian Komunikasi Massa	29
II.2.2. Efek Komunikasi Massa.....	30
II.3. Media Massa	31
II.3.1. Pengertian Media Massa.....	31
II.3.2. Fungsi Media Massa.....	33
II.3.3. Karakteristik Media Massa	34
II.3.4. Ciri-Ciri Lembaga Media Massa.....	34
II.4. Televisi	35
II.4.1. Pengertian Televisi.....	35
II.4.2. Perkembangan Televisi	36
II.4.3. Karakteristik Televisi	38
II.4.4. Faktor-Faktor Yang Perlu Diperhatikan	39
II.5. Teori S-O-R (<i>Stimulus Organism Response</i>).....	40
II.5.1. Pengertian S-O-R (<i>Stimulus Organism Response</i>).....	40
II.5.2. Proses S-O-R (<i>Stimulus Organism Response</i>)	41
II.6. Sikap	42
II.6.1. Pengertian Sikap	42
II.6.2. Komponen Sikap	43
II.6.3. Ciri-ciri sikap	44
II.6.4. Fungsi Sikap	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

III.1. Metode Penelitian	46
III.2. Lokasi Penelitian.....	46
III.3. Populasi	46
III.3.1. Populasi.....	46
III.3.2. Sampel	47
III.4. Penarikan Sampel	48
III.4.1. Proporsional Stratified Sampling.....	48

III.4.2. Purposive Sampling.....	49
III.5. Teknik Pengumpulan Data.....	49
III.5.1. Penelitian Kepustakaan (<i>Library Research</i>).....	49
III.5.2. Penelitian Lapangan (<i>Field Research</i>).....	49
III.6. Teknik Analisis Data.....	50
III.6.1. Analisis Tabel Tunggal.....	50
III.6.2. Analisis Tabel Silang.....	50
III.7. Uji Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
IV.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
IV.1.1. Gambaran Umum Universitas Sumatera Utara.....	53
IV. 2. Profil	56
IV. 2.1.Program Studi	56
IV. 2.2.Sekilas Pandang	56
IV. 2.3.Keunggulan Kompetitif.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
V.1. Kesimpulan.....	131
V.2. Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN