

**TINGKAH LAKU SOSIAL ANAK PRASEKOLAH SAAT
MENJALANI RAWAT INAP DI RB4 RUMAH SAKIT
UMUM PUSAT H. ADAM MALIK MEDAN**



SKRIPSI

Oleh

**Tati Febrianti
091121001**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
2011**

Judul : Tingkah Laku Sosial Anak Prasekolah Saat Menjalani Rawat
Inap di RB4 Rumah Sakit Umum Pusat H. Adam Malik Medan
Nama : Tati Febrianti
NIM : 091121001
Jurusan : Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Tahun : 2011

Tanggal Lulus : 11 Januari 2011

Pembimbing I



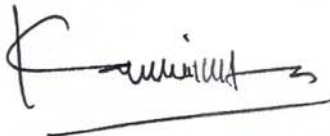
Pembimbing II



Erniyati, S.Kp, MNS
NIP 19671208 199903 2 001

Nur Asnah S, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP 19740505 200212 2 001

Penguji



Evi Karota Bukit, S.KP, MNS
NIP 19671215 200003 2 001

Universitas Sumatera Utara telah menyetujui
kelulusan Sarjana Keperawatan

Fakultas Keperawatan Universitas
Skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan
(S.Kep).

PRAKATA

Bismillahirrahmannirrahim,

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah yang telah memberikan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tingkah Laku Sosial Anak Prasekolah Saat Menjalani Rawat Inap di RB4 Rumah Sakit Umum Pusat H. Adam Malik Medan.

Selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan, namun berkat hidayat Allah dan bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga kesulitan tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dr. Dedi Ardinata, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan USU
2. Ibu Nur Asnah Sitohang, S.Kp, Ns. M.Kep, selaku dosen pembimbing I proposal dan skripsi
3. Ibu Erniyati, S.Kp. MNS, selaku dosen Pembimbing II proposal dan skripsi
4. Ibu Evi karota Bukit, S.Kp, MNS selaku dosen penguji proposal dan skripsi
5. Bapak dr. M. Nur Rasyid Lubis, SpB, FINACS selaku Direktur RSUP H. Adam Malik Medan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di RSUP H. Adam Malik Medan
6. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Almarhum T. Suardi Zaib dan ibunda Ida Paulina yang selalu mendoakan penulis, memberi dorongan baik moril maupun materil, pengorbanan dan perjuangan ibunda setiap tetesan keringat

telah menjadikan motivasi dan dorongan kuat dalam menggapai kesuksesan penulis

7. Terima kasih kepada abangku Dian Syahputra SH, dan kakakku Susi Lawati SH beserta keluarga atas support dan semangat yang selalu diberikan
8. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua teman-teman Fkep '09 jalur B yang telah banyak memberi masukan, berbagi ilmu, support serta semangat yang selalu kalian berikan pada penulis.

Kiranya Tuhan yang akan membalas setiap kebaikan semua pihak yang telah menolong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Desember 2010

Peneliti

(Tati Febrianti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB 1. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan masalah	3
3. Pertanyaan penelitian	3
4. Tujuan penelitian	3
3.1. Tujuan Umum	3
3.2. Tujuan Khusus	3
5. Manfaat penelitian	3
5.1. Praktek Keperawatan	3
5.2. Pendidikan Keperawatan.....	4
5.3. Riset Keperawatan	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
1. Konsep Perkembangan Anak Prasekolah	5
1.1. Definisi Anak	5
1.2. Definisi Perkembangan.....	5

1.3. Perkembangan Anak Prasekolah.....	5
1.3.1. Perkembangan Kepribadian	6
1.3.2. Perkembangan Mental.....	7
1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	8
1.4.1. Keturunan	8
1.4.2. Nutrisi.....	8
1.4.3. Hubungan Interpersonal.....	9
1.4.4. Tingkat Sosioekonomi	9
1.4.5. Penyakit.....	10
1.4.6. Bahaya Lingkungan	10
1.4.7. Stres Pada Masa Anak-Anak.....	10
1.4.8. Pengaruh Media Masa.....	11
2. Rawat Inap (Hospitalisasi)	12
2.1. Pengertian.....	12
2.2. Efek Rawat Inap	12
2.3. Tingkah Laku Anak Saat Menjalani Rawat Inap Serta Stresor dan Reaksi Anak	14
2.4. Memaksimalkan Manfaat dari Rawat Inap	18
2.5. Merawat Anak Selama Rawat Inap	19
2.6. Asuhan Keperawatan Pada Anak Yang di Rawat Inap	20

BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL

1. Kerangka Konsep	26
2. Definisi Operasional	27

BAB 4. METODOLOGI PENELITIAN

1. Desain Penelitian	28
2. Populasi dan Sampel.....	28
2.1. Populasi.....	28
2.2. Sampel.....	28
3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.1. Lokasi Penelitian	29
3.2. Waktu Penelitian	29
4. Pertimbangan Etik	29
5. Instrumen Penelitian	30
6. Validitas Instrumen Penelitian	32
7. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	33
8. Pengumpulan Data.....	33
9. Analisa Data	34

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian	36
2. Pembahasan	41

BAB 6. KESIMPULAN SARAN

1. Kesimpulan	47
2. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Distribusi karakteristik anak prasekolah	37
Tabel 1.2.1	Distribusi tingkah laku sosial anak prasekolah saat menjalani rawat inap, pengamatan 1.....	38
Tabel 1.2.2	Distribusi tingkah laku sosial anak prasekolah saat menjalani rawat inap, pengamatan 2	39
Tabel 1.2.3	Distribusi tingkah laku sosial anak prasekolah saat menjalani rawat inap, pengamatan 3	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar persetujuan menjadi responden
2. Instrumen penelitian
3. Surat ijin penelitian dari pendidikan ke RSUP H. Adam Malik Medan.
4. Surat balasan dari RSUP H. Adam Malik Medan ke pendidikan.
5. Hasil uji validitas
6. Hasil uji reabilitas
7. Lembar jadwal penelitian
8. Taksasi dana
9. Daftar riwayat hidup

Judul : Tingkah Laku Sosial Anak Prasekolah Saat Menjalani Rawat Inap di RB4 Rumah Sakit Umum Pusat H. Adam Malik Medan
Nama : Tati Febrianti
Nim : 091121001
Jurusan : Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Tahun : 2010

Abstrak

Tingkah laku sosial adalah tindakan yang dilakukan oleh anak yang dapat diamati, berupa reaksi terhadap lingkungan. Tingkah laku menekankan proses interaksi antara stimulus dan respon yang biasa berupa pikiran, perasaan, atau gerakan. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi tingkah laku sosial anak prasekolah saat menjalani rawat inap di RB4 RSUP H. Adam Malik Medan.

Penelitian ini dilakukan di RSUP H. Adam Malik Medan, dilaksanakan pada bulan Juni sampai Juli 2010. Jenis penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Cara pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *convenience sampling* dengan jumlah sampel 31 anak.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa tingkah laku sosial anak prasekolah saat menjalani rawat inap mengalami fase protes, fase putus asa dan fase pelepasan. anak yang mengalami fase protes pada pengamatan pertama 38,7%, kedua 19,4% dan ketiga 12,9%. Anak yang mengalami fase putus asa pada pengamatan pertama 45,2%, kedua 25,8% dan ketiga 16,1%. Anak yang mengalami fase pelepasan pada pengamatan pertama 32,3%, kedua 22,6% dan ketiga 19,4%.

Untuk itu diharapkan perawat dapat memberikan tindakan keperawatan sesuai dengan intervensi yang dibutuhkan oleh anak, yaitu menyiapkan anak untuk dirawat, mencegah atau meminimalkan perpisahan, meminimalkan kehilangan pengendalian, mencegah atau meminimalkan ketakutan akan cedera tubuh dan nyeri sehingga dapat menghindari akan dampak rawat inap pada anak.

Kata kunci: tingkah laku sosial anak prasekolah, rawat inap