

**PENGARUH STATUS BEKERJA IBU TERHADAP
KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR
REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Ujian Sarjana Psikologi**

Oleh :

ANGELINE HOSANA ZEFANY TARIGAN

051301042



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
GANJIL, 2010/2011**

Pengaruh Status Bekerja Ibu Terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar Remaja Akhir

Angeline Hosana Zefany Tarigan Dan Lili Garliah

ABSTRAK

Seiring dengan berlalunya waktu dan perkembangan, seorang anak perlahan-lahan akan melepaskan diri dari ketergantungannya pada orangtua atau orang lain di sekitarnya dan belajar untuk mandiri. Demikian pula dengan remaja usia akhir, mereka dituntut untuk mampu menjadi mandiri dalam perkembangannya. Berkembangnya kemandirian pada diri seorang remaja tidak terlepas dari peran orangtua dalam mendidik, menanamkan dan menerapkan nilai-nilai pada anak. Perwujudan kemandirian seseorang dapat dilihat dari kemampuannya untuk berani menentukan pilihan, percaya bahwa diri mampu untuk mengorganisasikan diri sendiri dan mampu untuk menghasilkan sesuatu dengan baik. Namun demikian dalam proses belajar mengajar, kepercayaan akan kemampuan diri sendiri menjadi dasar keberhasilan seseorang dalam meraih prestasi belajarnya. Menurut Lamman, (1988) kemandirian remaja dapat dilihat dari aspek tanggung jawab, kebebasan, inisiatif, kepercayaan diri, kontrol diri, pengambilan keputusan, dan ketegasan diri. Gunarsa (1993) menyatakan bahwa dalam bidang pendidikan prestasi akademik merupakan hasil belajar dari berbagai faktor kemampuan dasar dan bakat yang dimiliki. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status bekerja ibu terhadap kemandirian dan prestasi belajar remaja akhir. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sumatera Utara angkatan tahun 2008 sejumlah 150 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kemandirian yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek kemandirian dari Lamman (1988). Skala kemandirian memiliki nilai reliabilitas (r_{xx})=0.984. Hasil analisa data penelitian menunjukkan terdapat pengaruh status bekerja ibu terhadap prestasi belajar remaja akhir ($t = 0,03$, $p < 0,05$). Serta tidak ada pengaruh status bekerja ibu terhadap kemandirian remaja akhir ($t = 0,200$, $p > 0,05$).

Kata kunci : status bekerja ibu, kemandirian, prestasi belajar

Effect of Work Status of Mother Against Late Adolescents' Autonomy and Learning Achievement

Angeline Hosana Zefany Tarigan And Lili Garliah

ABSTRACT

Along with the passage of time and development, a child will slowly break away from dependence on parents or others around him and learn to become independent. Similarly, with his late teens, they demanded to be independent in its development. The development of independence or autonomy in an adolescent self is inseparable from the role of parents in educating, inculcating and applying the values in children. Manifestation of one's autonomy can be seen from its ability to dare to make a choice, believe that the self is able to organize themselves and be able to produce something good. However, in teaching and learning, self-confidence in the ability to base one's success in learning achievement. According Lamman, (1988) adolescent autonomy can be seen from the aspect of responsibility, freedom, initiative, confidence, self control, decision making, and self-assertiveness. Gunarsa (1993) stated that academic achievement in education is the result of various factors to learn basic skills and talents possessed. The purpose of this study is to investigate the influence of working status of mothers towards autonomy and learning achievement of late adolescence. Samples are students at the University of North Sumatera force in 2008 some 150 people. Sampling was carried out using cluster sampling. Measuring instruments used in this study is the autonomy scale prepared by the researcher based on the aspects of autonomy from Lamman (1988). Scale has a reliability value autonomy ($r_{xx} = 0.984$). Results of data analysis showed there are significant effect work status of mothers on the academic achievement of late teens ($t = 0.03$, $p < 0.05$). And no effect of maternal work status on the autonomy of the late teens ($t = 0.200$, $p > 0.05$).

Keyword : Work Status of Mother, Autonomy, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Bapa di Sorga karena berkat dan kasih karuniaNya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pembuatan skripsi ini merupakan pengalaman pertama penulis, sehingga mohon maaf jika sekiranya dalam penulisan skripsi terdapat kesalahan-kesalahan, baik isi maupun cara penulisannya. Selama proses penulisan, penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Bantuan yang diberikan sangat penulis hargai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Irmawati, psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
2. Ibu Lili Garliah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih banyak atas arahan dan bimbingan yang diberikan, atas kesabaran membimbing dan mengajari penulis.
3. Ibu Gustiarti Leila, M.Si, psikolog selaku dosen pembimbing akademik. Terima kasih buat kesabarannya dalam membimbing penulis setiap semester.
4. Kepada Ibu Ika Sari Dewi, S.Psi., psikolog dan Ibu Etti Rahmawati, M.Si selaku dosen penguji pada sidang skripsi, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas waktu dan kesempatan yang diberikan untuk menguji penulis.
5. Bapak Dr. Ir. Hasanuddin, MS selaku Pembantu Dekan I Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara atas izin yang diberikan kepada

penulis untuk mengambil data di Fakultas Pertanian, juga kepada Mama Ir. Fery Sitepu karena sudah mempermudah penulis dalam mendapatkan izin pengambilan data dari Fakultas Pertanian.

6. Bapak Dr. M. Husnan Lubis, M.A selaku Pembantu Dekan I Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara atas izin yang diberikan kepada penulis untuk mengambil data di Fakultas Sastra, juga kepada Nek Diana atas bantuannya dalam mempermudah proses pengambilan data.
7. Ibu Sri Supriyantini, M.Si., psikolog selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara atas izin yang diberikan kepada penulis untuk mengambil data di Fakultas Psikologi.
8. Kepada seluruh dosen pengajar di Fakultas Psikologi, terima kasih atas ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis. Tanpa Bapak dan Ibu, penulis bukanlah apa-apa. Juga kepada seluruh staff di Fakultas Psikologi; Bang Onal, Bang Sono, Kak Devi, Kak Ari, Pak Aswan, dan lainnya, terima kasih banyak.
9. Orangtuaku, Pt. Albert M. Tarigan, SE dan Antaria B.C Helena Meliala, SH terima kasih buat bimbingannya selama ini dan buat keluargaku (bg Yudi, Nenek, Bulang, Mama Uda, Mama Tua dan semuanya), terima kasih buat dukungan yang tak henti-hentinya diberikan agar penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. I love you all...
10. Teman-temanku PCI (nova, ezra, anggie, elsa, purnama, yulinda, n maria), makasi banyak buat dukungannya. *PCI always the best!!!!*

11. Temen-temenku Lisvina dan Elfina (thanks bwt kebersamaan kita selama ini, *i won't forget that!!*), buat angkatan 2005 Psikologi USU semangat slalu ya guys!!
12. Buat *my special one...* makasi udah mau jadi teman yang setia buat adek, smoga sampai pada tujuan kita ya...
13. Kepada seluruh responden penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala *tryout* dan penelitian penulis. Jasa teman-teman sekalian akan selalu penulis ingat sampai kapanpun.
14. Kepada kak Erna, pustakawan yang selalu siap melayani dan tersenyum ramah setiap penulis mengunjungi perpustakaan (*psycholib*) dalam menyelesaikan skripsi.
15. Kepada seluruh senior, junior dan orang-orang yang berpengaruh dalam kehidupan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Semoga kita selalu menjadi orang yang berguna bagi negara. Amin.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga seminar ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan , Januari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kemandirian	13
1. Pengertian Kemandirian	13
2. Aspek Kemandirian.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	16
4. Proses Perkembangan Kemandirian Remaja.....	17
B. Prestasi Belajar.....	19
1. Pengertian Prestasi Belajar	19
2. Ciri-Ciri Prestasi Belajar	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22

C. Remaja Akhir	24
1. Pengertian Remaja Akhir	24
2. Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	25
D. Status Bekerja Ibu	27
1. Pengertian Status Bekerja Ibu.....	27
2. Faktor-Faktor yang Menjadi Sumber Masalah Bagi Ibu Bekerja.	28
3. Motivasi Ibu Bekerja.....	31
E. Pengaruh Status Bekerja Ibu Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar Remaja Akhir	33
D. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
1. Status Bekerja Ibu	36
2. Kemandirian	37
3. Prestasi Belajar	37
C. Populasi, Sampel, Dan Metode Pengambilan Sampel	38
1. Populasi dan Sampel	38
2. Metode Pengambilan Sampel	38
D. Instrumen Atau Alat Ukur.....	40
E. Uji Coba Alat Ukur	41

1. Validitas Alat Ukur	41
2. Reliabilitas Alat Ukur	41
3. Daya Beda Aitem.....	42
4. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	43
F. Prosedur Penelitian	45
1. Persiapan Penelitian	45
2. Pelaksanaan Penelitian	46
3. Pengolahan Data	46
G. Metode Analisa Data.....	46
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas.....	47
BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	48
A. Analisa Data.....	48
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	48
2. Hasil Uji Asumsi Penelitian.....	49
3. Hasil Utama Penelitian.....	52
4. Deskripsi Data Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

1. Saran Metodologis.....	64
2. Saran Praktis.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba	34
Tabel 2	<i>Blue-print</i> Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba Dan Aitem Yang Tidak Dipakai.....	35
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Setelah Uji Coba.....	37
Tabel 4	Penyebaran Subjek Berdasarkan Status Bekerja Ibu.....	39
Tabel 5	Penyebaran Subjek Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 6	Penyebaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 7	Uji Normalitas.....	43
Tabel 8	Uji Homogenitas.....	44
Tabel 9	Uji-t Pengaruh Status Bekerja Ibu terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar.....	48
Tabel 10	Uji MANOVA Pengaruh Status Bekerja Ibu terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar.....	49

Tabel 11	Gambaran Skor Kemandirian Remaja Akhir.....	49
Tabel 12	Kategorisasi Kemandirian Menurut Metode Distribusi Normal.....	50
Tabel 13	Kategorisasi Subjek Berdasarkan Prestasi Belajar.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. Reliabilitas
- LAMPIRAN B. Skala Penelitian
- LAMPIRAN C. Data Penelitian
- LAMPIRAN D. Hasil Analisa Data Penelitian